



ΕΝ ΠΛΩ

ΤΕΥΧΟΣ 1

Σχολική χρονιά 2020-2021

Γυμνάσιο Μακεδονίτισσας



ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΓΝΩΣΗ

# ΕΝ ΠΛΩ

ΕΚΦΡΑΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΤΙΣΣΑΣ





**Τ**ο Γυμνάσιο Μακεδονίτισσας λειτούργησε για πρώτη φορά τη σχολική χρονιά 1988-1989. Κτίστηκε στο χώρο που δώρισε η Ιερά Μονή Κύκκου. Μικρό μέρος του χώρου παραχώρησε ο Δήμος Έγκωμης. Τα σχέδια εκπονήθηκαν από τις Τεχνικές Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού. Ο χώρος για την ανέγερση του Σχολείου, συνολικής έκτασης 1 εκταρίου, 7 δεκαρίων και 830 τ.μ., αποκτήθηκε με υπουργική απόφαση, σε δύο στάδια, με ανταλλαγή κρατικής γης σε άλλη περιοχή. Η μελέτη, ο έλεγχος και η επιθεώρηση του έργου έγιναν από το Τμήμα Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας.

Οι εργασίες ανέγερσης άρχισαν στις 28 Δεκεμβρίου 1987 και σε διάστημα οκτώ μηνών συμπληρώθηκε η Α' φάση του Σχολείου. Η Β' φάση, που περιλαμβάνει την Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσεως και τα γήπεδα καλαθόσφαιρας και πετόσφαιρας, συμπληρώθηκε το καλοκαίρι του 1989. Τέλος, η Γ' φάση, που περιλαμβάνει τρία εργαστήρια Πληροφορικής, ένα εργαστήριο Φυσικής, ένα εργαστήριο Οικιακής Οικονομίας, δύο αίθουσες διδασκαλίας, το γραφείο της Συμβουλευτικής Αγωγής, το ιατρείο, δύο γραφεία Βοηθών Διευθυντών και τουαλέτες, συμπληρώθηκε το καλοκαίρι του 2005.

Σήμερα στο Σχολείο μας φοιτούν 460 μαθητές και διδάσκουν 64 καθηγητές. Οι μαθητές είναι κατανομημένοι σε 20 τμήματα, 7 τμήματα της Α' τάξης, 6 τμήματα της Β' τάξης και 7 τμήματα της Γ' τάξης.

Οι σημερινές κτηριακές εγκαταστάσεις του σχολείου περιλαμβάνουν, εκτός από τις αίθουσες διδασκαλίας, ξεχωριστές αίθουσες Μαθηματικών, Τέχνης, Μουσικής, 3 εργαστήρια Πληροφορικής, 2 εργαστήρια Σχεδιασμού και Τεχνολογίας, 2 εργαστήρια Οικιακής Οικονομίας, εργαστήριο Φυσικής, εργαστήριο Χημείας, εργαστήριο Βιολογίας.

ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΓΝΩΣΗ

# ΕΝ ΠΛΩ

ΕΚΦΡΑΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΤΙΣΣΑΣ



**Λεύκωμα των μαθητών/τριών  
του Γυμνασίου Μακεδονίτισσας**

**Σχολική Χρονιά 2020-2021**

**Τεύχος Πρώτο**

**Υπεύθυνος – Ιδιοκτήτης:**

Σοφούλα Αχεριώτου, Διευθύντρια

**Υπεύθυνη Επιτροπής Εκδόσεων:**

Παναγιώτα Αχινιώτου, Β.Δ.

**Επιμέλεια ύλης και έκδοσης:**

Σοφία Ιωάννου Ορφανίδου, Έλενα Γεωργίου

**Σχέδιο εξωφύλλου:** Νεφέλη Χριστοδούλου, Α5

**Σχέδιο οπισθόφυλλου:** Ακύλα Σιούπαρτ, Α5

**Φωτογραφίες σχολικών εκδηλώσεων:**

Μαρία Ηλιάδου, Έλενα Γεωργίου

**Χορηγός έκδοσης:**

Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων  
Γυμνασίου Μακεδονίτισσας

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Χαιρετισμός Διευθύντριας .....	3
Χαιρετισμός Προέδρου Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων .....	4
Χαιρετισμός Προέδρου Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου .....	5
Προσαράζοντας.....	6
Σχολείο εν Πλω .....	7
Αρμενίζοντας σε νέους προορισμούς.....	37
Υψώνοντας το κατάρτι της δημιουργικότητας.....	47
Ρίχνοντας άγκυρες .....	99



## Χαιρετισμός Διευθύντριας

**Μ**ε ιδιαίτερη χαρά και συγκίνηση χαιρετίζω τη φετινή έκδοση του Λευκώματος «Εν Πλω», εκφραστικού οργάνου των μαθητών και μαθητριών του Γυμνασίου Μακεδονίτισσας και συγχαίρω θερμά όλους, όσοι συνέβαλαν με οποιονδήποτε τρόπο στην έκδοσή του.

Ξεκινώντας τη φετινή σχολική χρονιά, χρονιά πανδημίας, γνωρίζαμε ότι ο αγώνας θα ήταν ωραίος, αλλά και δύσκολος. Στόχος μας πρωτίστως ήταν να παραμείνουμε υγιείς και ασφαλείς καθόλη τη σχολική χρονιά τηρώντας τα πρωτόκολλα. Παράλληλα στοχεύσαμε στο να πλάσουμε σωστούς ανθρώπους και ολοκληρωμένες προσωπικότητες, που να διακρίνονται όχι μόνο στον χαρακτήρα και στην επίδοση, αλλά και στην ενεργό συμμετοχή τους στα κοινά, μέσα από ποικίλες δραστηριότητες.

Παρά τις δυσκολίες και τα εμπόδια που συναντήσαμε σε αυτή την ευγενική προσπάθεια, ο αγώνας καρποφόρησε και τα αποτελέσματα είναι ενθαρρυντικά.

Η έκδοση του Λευκώματος είναι απόσταγμα συλλογικής και επίπονης προσπάθειας, που καταγράφει και προβάλλει τις δράσεις των μαθητών και μαθητριών του Γυμνασίου μας, εντός και εκτός του Σχολείου, τις διακρίσεις και βραβεύσεις τους σε διαγωνισμούς, τις συμμετοχές τους σε ποικίλα προγράμματα και γενικότερα τις αξιόλογες δυνατότητες των μαθητών μας και την προσωπικότητά τους.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες εκφράζω στα μέλη της Επιτροπής Εκδόσεων που εργάστηκαν με προθυμία, υπευθυνότητα και ζήλο· στην κ. Αχνιώτου Παναγιώτα, Β.Δ. φιλόλογο, την κ. Ορφανίδου Σοφία και την κ. Γεωργίου Έλενα, φιλόλογους.

Θερμές ευχαριστίες και στον Σύνδεσμο Γονέων του Σχολείου μας για την αγαστή συνεργασία και την οικονομική στήριξή τους, χωρίς την οποία η έκδοση του Λευκώματος θα ήταν αδύνατη.



Σ. Αχεριώτου  
Διευθύντρια



## Χαιρετισμός Προέδρου Συνδέσμου Γονέων

Σχολική Χρονιά 2020-2021... Μια χρονιά που ξεκίνησε με όνειρα και μεγάλες προσδοκίες, μια χρονιά που ακολούθησε μια προηγούμενη και ήταν και αυτή πολύ δύσκολη. Ευχή όλων μας ήταν το 2020-2021 να ήταν διαφορετικό. Δυστυχώς όμως, οι ελπίδες και οι πόθοι μας διαψεύστηκαν νωρίς! Όλα άλλαξαν μετά τους πρώτους δύο μήνες. Από πολύ νωρίς άρχισαν οι περιορισμοί, που κατέληξαν μετά τις διακοπές των Χριστουγέννων στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Ο Σύνδεσμός μας εστιάστηκε στο να στηρίξει και να υποστηρίξει το έργο της Διεύθυνσης καθώς και να βοηθήσει όσο το δυνατό τις οικονομικά ασθενέστερες οικογένειες του Σχολείου μας. Προσπαθήσαμε να διασφαλιστεί τουλάχιστον η ομαλή λειτουργία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ώστε το Γυμνάσιό μας να εφοδιαστεί με τον κατάλληλο εξοπλισμό και όλα τα παιδιά να έχουν σύνδεση στο πρόγραμμα teams. Προβλήματα υπήρξαν πολλά, άλλα μικρά και άλλα μεγάλα. Με συντονισμένες ενέργειες, στο τέλος νιώθω ότι τα καταφέραμε.

Όσον αφορά στην επανέκδοση του Λευκώματος του Γυμνασίου μας «Εν Πλω», θα ήθελα να χαιρετίσω και εγώ με τη σειρά μου την εξαιρετική αυτή ιδέα. Μια ιδέα, η οποία ξαναπαίρνει «σάρκα και οστά» μετά από κάποια χρόνια, οπότε η στήριξη του Συνδέσμου ήταν δεδομένη. Μέσα από αυτή την προσπάθεια, η οποία ευχόμαστε να γίνει θεσμός, θα θαυμάζουμε τα έργα των παιδιών μας, θα νιώθουμε περηφάνια για τις επιτυχίες τους σε διαγωνισμούς, θα έρθουμε σε επαφή με τις διάφορες δράσεις

του Σχολείου, και γενικότερα θα μαθαίνουμε τα πεπραγμένα της κάθε σχολικής χρονιάς. Χρόνια μετά τα παιδιά μας θα μετροφυλλούν το Λεύκωμα και θα αναπολούν τις όμορφες μαθητικές τους στιγμές.

Με την ευκαιρία που μου δίνεται, θα ήθελα να ευχαριστήσω όσους βοήθησαν στην επανέκδοση του Λευκώματος και ειδικά τους χορηγούς μας για την οικονομική ενίσχυση της προσπάθειας. Επίσης, τη Διεύθυνση του Γυμνασίου μας για την αγαστή συνεργασία, τα μέλη του Δ.Σ. για τη συνεχή στήριξη και υποστήριξη, καθώς και την ομοψυχία που υπήρξε σε όλες τις αποφάσεις και ιδέες που τέθηκαν κατά τη διάρκεια της χρονιάς.

Κλείνοντας, θα ήθελα να ευχηθώ να επιστρέψουμε το συντομότερο δυνατό στην κανονικότητά μας και να αποχαιρετίσω τους τελειόφοιτους μας! Το ξέρουμε ότι έχετε στερηθεί πολλά, νιώθουμε την απογοήτευση και την πικρία σας για όσα δεν είχατε την ευκαιρία να κάνετε. Εμείς οι γονείς σας όμως, είμαστε δίπλα σας. Συνοδοιπόροι σε κάθε σας βήμα. Να σας στηρίζουμε και να σας προτρέπουμε να μην σταματάτε ΠΟΤΕ να ονειρεύεστε, να βάζετε συνεχώς ΝΕΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ και στο τέλος να τους πετυχαίνετε! Και αν κάποτε σκοντάψετε και πέσετε, μην τα παρατήσετε.... Σταθείτε στα πόδια σας και προσπαθήστε ΞΑΝΑ!

Χάρης Κωνσταντίνου, Πρόεδρος  
Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων Γυμνασίου Μακεδονίτισσας



### Χορηγοί:



M. Papamethodiou  
Insurance Agents &  
Sub Agents Ltd



## Χαιρετισμός Προέδρου Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου



**Κ**αι εγώ με τη σειρά μου ως πρόεδρος του Κ.Μ.Σ. της σχολικής χρονιάς 2020 – 21, μιας σημαδιακής χρονιάς λόγω της πανδημίας που σιγά σιγά μας αλλάζει τη ζωή, θα ήθελα να μοιραστώ μαζί σας κάποιες σκέψεις μου. Οφείλουμε πρωτίστως ένα ευχαριστώ σ' αυτούς που τα τρία χρόνια της γυμνασιακής μας ζωής, μας δίδαξαν, μας αγκάλιασαν, μας βοήθησαν και μας καθοδήγησαν. Μας έδειξαν πώς να αγαπάμε, να σεβόμαστε και να βοηθάμε τον συνάνθρωπό μας.

Η φετινή χρονιά ήταν για όλους δύσκολη. Ωστόσο, αγωνιζόμαστε να μείνουμε αισιόδοξοι και ενωμένοι, πιστεύοντας ότι θα ξεπεράσουμε αυτή τη δύσκολη εποχή γρηγορότερα. Εμείς οι νέοι πρέπει να μείνουμε δυνατοί και να δώσουμε χρώμα, χαρά και ελπίδα στο μέλλον μας.

Αγαπητοί συμμαθητές, έφτασε η στιγμή να ανέβουμε στο επόμενο σκαλοπάτι της ζωής μας και ο καθένας να ακολουθήσει τον δρόμο που του ταιριάζει και ονειρεύεται. Θέλω λοιπόν να σας ευχηθώ να συνεχίσετε όλοι το ταξίδι σας με πείσμα, υπομονή, θέληση και αγάπη προς τη μάθηση, ώστε να καταφέρετε να φτάσετε στην Ιθάκη σας. Πάντα να έχετε στο μυαλό σας τους στίχους του Κ.Π. Καβάφη

«Η Ιθάκη σ' έδωσε τ' ωραίο ταξίδι.

Χωρίς αυτήν δεν θα 'βγαινες στον δρόμο.

Αλλα δεν έχει να σε δώσει πια.

Κι αν πτωχική την βρεις, η Ιθάκη δεν σε γέλασε.

Έτσι σοφός που έγινες, με τόση πείρα,

ήδη θα το κατάλαβες οι Ιθάκες τι σημαίνουν».

Εύχομαι σε όλους σας να καταφέρετε όσα ονειρεύεστε!

*Αντρια Αντωνίου Γ4*





## Προσαράζοντας...

### Επί τη ευκαιρία της αφυπηρέτησής σας



Ανδρούλα Ανθίμου Β.Δ.Α'



Κατερίνα Παπακυπριανού, Β.Δ.

**Μ**ε τη λήξη της σχολικής χρονιάς 2020 – 21, αποχαιρετούμε τρεις εκλεκτές συναδέλφους, πολύτιμες παρουσίες στο Σχολείο μας, τη Φιλόλογο κ. Ανδρούλα Ανθίμου, Βοηθό Διευθύντρια Α', την Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής, κ. Κατερίνα Παπακυπριανού Β.Δ., και την καθηγήτρια Γαλλικών κ. Δέσποινα Χρίστου. Έφτασε το πλήρωμα του χρόνου, ύστερα από μια μακρά σειρά ετών συνεχούς δράσης και προσφοράς στην εκπαίδευση, για τη στιγμή της αφυπηρέτησης. Έτσι και για αυτές ένας κύκλος τελειώνει και αρχίζει ένας άλλος, διαφορετικός. Άνθρωποι απλοί, εργατικοί με μεγάλη διάθεση για προσφορά με ζήλο και ανιδιοτέλεια. Άφησαν τη σφραγίδα τους με την ευσυνειδησία τους, την οργανωτικότητά τους, και την αξιοπρέπειά τους και αξιώθηκαν να προσμετρούν έναν πλήρη, ευδόκιμο κι ευτυχή διδακτικό και εκπαιδευτικό βίο. Υπήρξαν κυριολεκτικά ακούραστες, ως αποτέλεσμα του ζήλου, της αφοσίωσης και της πραγματικής αγάπης τους προς το λειτούργημά τους. Τώρα που αφυπηρετούν, ευχόμαστε σε όλες να έχουν υγεία, να χαίρονται τις οικογένειές τους και ό,τι αγαπούν.



Στυλιάνα Θεοδούλου, Β4



Αντρέας Χατζηδημητρίου Γ 1

# Σχολείο εν Πλω

- *Κι αν έχει κύματα το ταξίδι;*
  - *Θα δροσιστούμε.*
  - *Αν έχει τέρατα;*
  - *Θα τα αγαπήσουμε.*
- *Κι αν έρθει η Σειρήνα;*
- *Θα της τραγουδήσουμε.*

*Νικόλαος Σμυρνάκης*







## Πρώτες μέρες Λειτουργίας Σχολείου

Το ταξίδι μας φέτος ξεκίνησε αλλιώς... Η πανδημία του κορωνοϊού καθόρισε τον τρόπο έναρξης και λειτουργίας της φετινής σχολικής χρονιάς. Οι καθηγητές συνέβαλαν στην προετοιμασία των αιθουσών διδασκαλίας δίνοντάς τους μια διαφορετική διαρρύθμιση. Τα βιβλία διαχωρίστηκαν και τοποθετήθηκαν στη θέση του κάθε παιδιού.



## Πρώτη μέρα μαθητών στο σχολείο

### Δευτέρα 14.9.20

Η αυλή γέμισε με χαρούμενες φωνές των παιδιών που ανυπομονούσαν να γυρίσουν στα θρανία. Τα παιδιά της Α΄ Γυμνασίου είχαν ιδιαίτερη αγωνία και δέχτηκαν με ευχαρίστηση το καλωσόρισμα.





## Αγιασμός

**Τρίτη 22.9.2020**

Την Τρίτη 22.9.20 πραγματοποιήθηκε η καθιερωμένη τελετή Αγιασμού του Σχολείου μας, την οποία παρακολούθησαν τηρώντας το υγειονομικό πρωτόκολλο τα τμήματα Β3 και Α2. Με τις ευλογίες των πατέρων Χαράλαμπου Ζούμου και Κωνσταντίνου Βασιλείου και τις ευχές της διευθύντριας μας κ. Σοφούλας Αχειριώτου ξεκίνησε η φετινή σχολική χρονιά.



## Μονε Week Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «Ευρωπαϊκή Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού»

Μαθήτριες των τμημάτων Α3 και Α4 ετοίμασαν ένα χορευτικό πρόγραμμα και το παρουσίασαν στους συμμαθητές τους εν ώρα Γυμναστικής. Στο χορευτικό συμμετείχαν οι μαθήτριες: Μαρίνα Κυριακίδου Α3, Μαρίνα Κωνσταντίνου Α3, Έμιλη Λούτσιου Α3, Μικαέλλα Σύκα Α3, Στέφανη Στόικα Α3, Μαλβίνα Αθανασίου Α3, Ελένη Προκοπίου Α3, Δήμητρα Ευδοκίμου Α3 και Μελίνα Χαραλάμπους Α4.



## Ημέρα Γλωσσών

### Δευτέρα 28.9.20

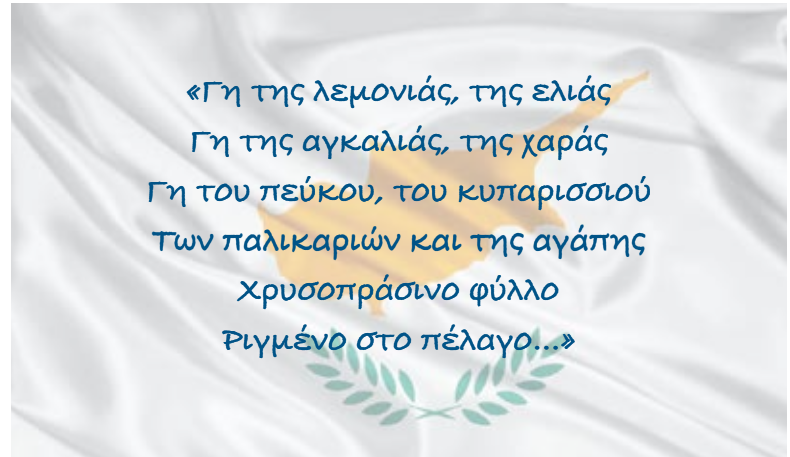
Τη Δευτέρα, 28 Σεπτεμβρίου 2020, επισκέφτηκαν το Σχολείο μας εκπρόσωποι του Ινστιτούτου Κινέζικης Γλώσσας και Πολιτισμού, Κομφούκιος. Η επίσκεψη πραγματοποιήθηκε με πρωτοβουλία των καθηγητριών Αγγλικής γλώσσας. Οι προσκεκλημένοι συντόνισαν τρία βιωματικά εργαστήρια στα τμήματα Α3, Β2, Γ7 με θέμα την Κίνα, την όπερα του Πεκίνου και την κινέζικη γραφή.





## Επέτειος Ανακήρυξης της Κυπριακής Δημοκρατίας

Με την ευκαιρία της συμπλήρωσης 60 χρόνων από την ανακήρυξη της Κυπριακής Δημοκρατίας πραγματοποιήθηκαν στις 30 Σεπτεμβρίου 2020 ενδοσημιακές εκδηλώσεις κατά τη διάρκεια της 3ης περιόδου. Ποιήματα, τραγούδια, προβολή ταινιών διάνθισαν τις εκδηλώσεις.



## Εκλογές Συμβουλίων Τμημάτων και Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου

**Παρασκευή 2.10.20, Δευτέρα 5.10.20**

Στις 2.10.2020 πραγματοποιήθηκε με επιτυχία και σύμφωνα με τους νέους κανονισμούς λειτουργίας των σχολείων Μέσης και Τεχνικής Εκπαίδευσης, η εκλογή των Συμβουλίων Τμημάτων. Οι Υπεύθυνοι και Συνυπεύθυνοι καθηγητές του κάθε τμήματος ανέλαβαν τη διεξαγωγή των εκλογών σε συγκεκριμένη ώρα, που καθορίστηκε από τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Ακολούθησε στις 5.10.2020 ο καταρτισμός σε σώμα του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου.

### Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο

Αντωνίου Άντρια	Πρόεδρος	Γ4
Ιωαννίδου Έφη-Άντρεα	Αντιπρόεδρος	Γ5
Τσαγγαρίδου Έλλη	Γραμματέας	A5
Νικολάου Στέφανος	Ταμίας	B4
Χαραλάμπους Στυλιανός	Σύμβουλος	Γ2
Σρέτερ Νικόλας	Σύμβουλος	A4
Ταλιαδώρος Χρύσανθος	Σύμβουλος	B5

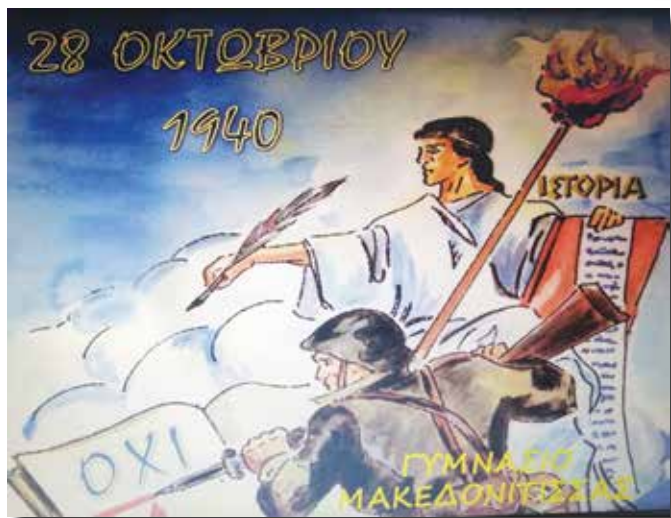
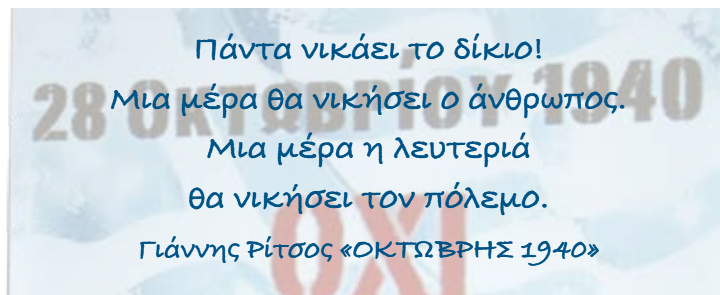




## Εθνική Επέτειος της 28ης Οκτωβρίου 1940 – Γιορτή της Σημαίας

**Τρίτη 27.10.2020**

Την Τρίτη 27 Οκτωβρίου 2020 πραγματοποιήθηκαν στο Σχολείο μας ενδομηματικές εκδηλώσεις, για να τιμήσουμε την Εθνική επέτειο της 28ης Οκτωβρίου 1940. Μνημονεύσαμε την άρνηση του ελληνικού λαού στην επεκτατική πολιτική του Μουσολίνι και την είσοδο της Ελλάδας στον Β΄ Παγκόσμιο. Ο λαός δεν έσκυψε το κεφάλι και με κάθε μέσο που είχε, έδειξε το μεγαλείο της ελληνικής ψυχής και αγωνίστηκε με θάρρος και ανδρεία για ν' ανακόψει την εχθρική επιβολή. Παράλληλα, σε εκδήλωση που έγινε με την παρουσία περιορισμένου αριθμού γονέων και κηδεμόνων, έγινε η παράδοση των λαβάρων και των σημαιών στους σηματοφόρους μαθητές του Σχολείου μας. Το Άγημα παρέλασε περήφανα υπό την καθοδήγηση των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής του Σχολείου μας.



## Άγημα

Ο Καθηγητικός Σύλλογος του Γυμνασίου Μακεδονίτισσας με την 6η πράξη του, ημερομηνίας 6 Οκτωβρίου 2020, ανακήρυξε τους σημαιοφόρους και παραστάτες του Αγήματος του Σχολείου για το σχολικό έτος 2020-2021.

Η κατάταξη των μελών του αγήματος έχει ως εξής:

### Σημαιοφόροι:

Παπαμιχαήλ Κυπριανός	Γ2	Λάβαρο
Χριστοφόρου Ευδοκία	Γ6	Ελληνική Σημαία
Αντωνίου Άντρια	Γ2	Κυπριακή Σημαία

### Παραστάτες:

Μικάλαρος Αντώνιος-Τσαμπίκος	Γ4
Χαριλάου Μαρία	Γ3
Πιτσιλλής Αντρέας	Γ4
Δημητρίου Έλενα	Γ1
Σταυρινού Δέσποινα	Γ6
Γεωργίου Μαρία	Γ6
Αργυρού Αχιλλέας	Γ6
Χριστοδούλου Μαρίνα	Γ7

### Αναπληρωματικοί:

Δαμιανού Ευαγγελία	Γ5
Γεωργίου Κωνσταντίνος	Γ5







## Εκδήλωση Καταδίκης της Ανακήρυξης του Ψευδοκράτους - Ημέρα μνήμης πεσόντων κατά την Τουρκική Εισβολή 1974

**Δευτέρα 16.11.20**

**37** χρόνια μετά και χωρίς να λησμονεί τις μέρες που άλλαξαν την ιστορία του νησιού, η μαθητική κοινότητα του Σχολείου μας καταδίκασε με ενδομηματική εκδήλωση, που πραγματοποιήθηκε στις 16 Νοεμβρίου 2020 την παράνομη ανακήρυξη του ψευδοκράτους στα κατεχόμενα από την Τουρκία εδάφη της Κύπρου. Στο πλαίσιο της εκδήλωσης, μαθητές και μαθήτριες αναβίωσαν τα γεγονότα μέσα από μια ιστορική αναδρομή, διανθισμένη με ποιήματα και τραγούδια, αποκηρύσσοντας το ψευδοκράτος και διατρανώνοντας την αντίθεσή τους για την κατάσταση που επικρατεί εδώ και 46 χρόνια στη μαρτυρική μας πατρίδα, η οποία παραμένει διαιρεμένη. Την εκδήλωση προσφώνησε με ομιλία της η Πρόεδρος του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου, Αντωνίου Αντρια του Γ4, η οποία εξέφρασε την αποφασιστικότητα της μαθητιώσας νεολαίας να αγωνιστεί για μια Κύπρο ελεύθερη και δημοκρατική.

### ΣΤΕΡΝΟΣ ΛΌΓΟΣ

Φύλαξε το κλειδί. Είναι του σπιτιού.

Όταν θα πας, ν' ανοίξεις.

Σε τόπο φύλαξέ το σίγουρο

και κάπου- κάπου να το καθαρίζεις.

Δεν πρέπει να σκουριάσει.

Να' ναι έτοιμο, μόλις σας πούνε

να γυρίσετε...

Κλαίρη Αγγελίδου







## Επέτειος Πολυτεχνείου

Τρίτη 17.11.20

Στις 17 Νοεμβρίου 2020 οι μαθητές του Σχολείου μας τίμησαν την εξέγερση των φοιτητών του Πολυτεχνείου της 17ης Νοεμβρίου του 1973. Σε ενδομηματικές εκδηλώσεις αποδόθηκε φόρος τιμής στους φοιτητές του Πολυτεχνείου, που όρθωσαν το ανάστημά τους μπροστά στα τανκς της Χούντας και μας δίδαξαν ότι η τυραννία δεν μπορεί να στερήσει εκεί όπου υπάρχει πνευματική μόρφωση.



ΣΤΟΥΣ ΣΚΟΤΩΜΕΝΟΥΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ ΤΟΥ ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ

Μάτια κλειδωμένα, χέρια παγωμένα  
κείται

-δεκοχτώ χρονώ ήτανε δεν ήτανε-  
για να έχω εγώ πουλιά - φτερά στα χέρια μου,  
και συ στο σπιτάκι σου,

μια γλάστρα με βασιλικό στο πεζουλάκι  
και τα παιδιά μας ξένοιαστα να χτίζουνε το μέλλον.

Η μάνα του τον περιμένει και δεν έρχεται,  
η άνοιξή του παίζει και δεν τηνε ξέρει πια.  
Στις φλέβες του αίμα σταματημένο και πικρό,  
γυαλί σπασμένο ο κόσμος, σωριασμένο πάνω του.

Για να έχω εγώ τον άσπρο μου ύπνο  
και συ γαρίφαλο χαμόγελο  
στο στόμα σου,  
για να 'χουν τα παιδιά μας το δικό  
τους ήλιο...

Λένα Παππά





## «Η αγάπη όλα τα μπορεί» Πρόγευμα Αγάπης και Αγορά Λουλουδιών

«Μόνο με την καρδιά μπορείς να δεις καθαρά τα πράγματα:  
Αυτό που έχει αξία δεν φαίνεται με τα μάτια.  
Μόνο με την καρδιά βλέπεις καλά, την ουσία δεν τη βλέπουν τα μάτια...»

*Antoine de Saint Exupery*

### Τετάρτη 25.11.20 και Παρασκευή 27.11.20

Η Επιτροπή Πρόνοιας του Σχολείου οργάνωσε στις 25.11.20 Πρόγευμα Αγάπης στον Καθηγητικό Σύλλογο, καθώς και Αγορά λουλουδιών στις 27.11.2020. Όλα τα έσοδα από τις πωλήσεις διατέθηκαν για την ενίσχυση των άπορων μαθητών του Σχολείου μας.



## Ο ποιητής Γιάννης Δούκας μαζί μας

### Τηλεσυνάντηση με θέμα την Ποίηση και τη Δημιουργική Έκφραση

#### Τετάρτη 2.12.20

Στις 2 Δεκεμβρίου 2020, στο πλαίσιο των δράσεων της Επιτροπής Βιβλιοθήκης, πραγματοποιήθηκε τηλεσυνάντηση με τον ποιητή Γιάννη Δούκα, τη διδάσκουσα φιλόλογο Ιωάννα Κυβερνήτου, και τους/τις μαθητές/τριες του τμήματος Α1 του Γυμνασίου Μακεδονίτισσας μέσω του MS Teams. Οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία κατά την τέταρτη και πέμπτη περίοδο να συζητήσουν με τον ποιητή για την Ποίηση και τη δημιουργική έκφραση. Συγκεκριμένα, στο πλαίσιο της συνάντησης, έθεσαν τα ερωτήματά τους στον ποιητή αναφορικά με το ποιητικό του έργο και γενικότερα για τη διαδικασία συγγραφής ποιημάτων. Στη συνέχεια, ο Γιάννης Δούκας διάβασε από το σχολικό εγχειρίδιο των παιδιών το ποίημα του Κωστή Παλαμά, «Το σχολείον» με στόχο την από κοινού προσέγγισή του. Ακολούθησε συζήτηση για το περιεχόμενο του ποιήματος και έπειτα, οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να εκφραστούν δημιουργικά γράφοντας το δικό τους ποίημα, χρησιμοποιώντας κάποιες λέξεις από το ποίημα του Κ. Παλαμά. Οι μαθητές/τριες, κλείνοντας, μοιράστηκαν με τον Γιάννη Δούκα και τους/τις συμμαθητές/τριές τους τις δημιουργίες τους και η τηλεσυνάντηση ολοκληρώθηκε με την παρότρυνση για συνέχιση της προσωπικής έκφρασης και δημιουργίας.



## «Οικονομικά για την Επιτυχία»

#### Πέμπτη 3.12.20

Στις 3 Δεκεμβρίου 2020 το τμήμα Β5 του Σχολείου μας συμμετείχε στο διαδικτυακό πρόγραμμα «Οικονομικά για την Επιτυχία» διάρκειας 5 1/2 ωρών. Το πρόγραμμα προσφέρθηκε από τον οργανισμό Junior Achievement σε συνεργασία με το ΥΠΠΑΝ και τη στήριξη του Συνδέσμου Τραπεζών Κύπρου.

Μέσα από το πρόγραμμα δόθηκε η ευκαιρία στους μαθητές να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους είναι χρήσιμες στην καθημερινή τους ζωή. Οι μαθητές ανέπτυξαν έννοιες οικονομικού εγγραμματισμού μέσα από τα βασικά θέματα των επιλογών και αυτογνωσίας, του προϋπολογισμού, της χρήσης πιστωτικών μονάδων και του οικονομικού κινδύνου/ρίσκου. Το πρόγραμμα παρουσίασε ο κ. Στέλιος Λαμπριανού στέλεχος της τράπεζας Societe Generale Κύπρου και εθελοντής στον οργανισμό Junior Achievement.





## «Γιατί η αγάπη μπορεί»

### Πακέτα Αγάπης

Ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων, σε συνεργασία με τις Επιτροπές Πρόνοιας και Ερυθρού Σταυρού του Σχολείου μας πραγματοποίησαν συλλογή τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης, από την Τρίτη 1.12.20 μέχρι την Παρασκευή 4.12.20. Στη συνέχεια, έφτιαξαν Πακέτα Αγάπης και τα πρόσφεραν στις άπορες οικογένειες του Σχολείου μας, ως δώρο για τα Χριστούγεννα. Η θετική ανταπόκριση όλων ήταν συγκινητική.



### Συλλογή βιβλίων για μαθητές του Λιβάνου

Στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας του Κυπριακού Συνδέσμου Παιδικού και Νεανικού βιβλίου, σε συνεργασία με τις τρεις συνδικαλιστικές οργανώσεις ΟΕΛΜΕΚ, ΠΟΕΔ, ΟΛΤΕΚ το Υπουργείο Εξωτερικών και την Επιτροπή Βιβλιοθήκης του Σχολείου μας συγκεντρώθηκαν βιβλία παιδικής και νεανικής λογοτεχνίας στην αγγλική, γαλλική και αραβική γλώσσα με σκοπό να αποσταλούν στον Λίβανο με σεβασμό και αγάπη, ενόψει των γιορτών των Χριστουγέννων.



Γνώρισα την Αγάπη,  
σ' έζησα πια, ζωή!  
*Κωστής Παλαμάς*

Η Αγάπη  
είναι η ομορφιά της  
ψυχής.  
*Ιερός Αυγουστίνος*



## Άσκηση Σεισμού

**Παρασκευή 11.12.20**

Στις 11.12.20 στο Γυμνάσιο Μακεδονίτισσας πραγματοποιήθηκε η πρώτη άσκηση σεισμού, αφού ενημερώθηκαν όλοι οι καθηγητές και οι μαθητές του Σχολείου μας. Η άσκηση διεξήχθη μόνο με τη συμμετοχή τριών τμημάτων της Α΄ τάξης (Α1, Α3, Α6), λόγω της πανδημίας COVID-19.





## Χριστουγεννιάτικη Εκδήλωση και Χριστουγεννιάτικη Κλήρωση από τον Σύνδεσμο Γονέων

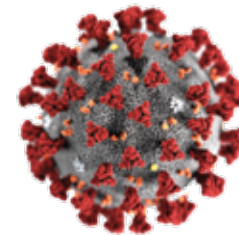
**Τετάρτη 23.12.20**

Στις 23.12.20 πραγματοποιήθηκαν με σεμνότητα ενδοτμηματικές εκδηλώσεις για τη γιορτή της χαράς, της ελπίδας, της αγάπης, τα Χριστούγεννα. Το ιστορικό γεγονός της Γέννησης Του Θεανθρώπου στην ταπεινή φάτνη της Βηθλεέμ παρουσιάστηκε με τρόπο ώστε οι μαθητές μας να αντιληφθούν το πραγματικό νόημα της ημέρας αυτής.

Την προηγούμενη μέρα, πραγματοποιήθηκε στο Σχολείο μας η Χριστουγεννιάτικη κλήρωση της λαχειοφόρου αγοράς από τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων. Η κλήρωση έγινε στην παρουσία εκπροσώπων του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου, της Διεύθυνσης και μελών της Γραμματείας του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων του Γυμνασίου μας.



Ιανουάριος, Φεβρουάριος, Μάρτιος ... Εξ αποστάσεως



Και οι φωνούλες των παιδιών σίγησαν

7.1.21 - 2.4.21

Με οδηγίες του ΥΠΠΑΝ και στο πλαίσιο των περιοριστικών μέτρων που είχαν εξαγγελθεί από το Υπουργείο Υγείας στις 29 Δεκεμβρίου 2020, με σκοπό την αναχαίτιση της πανδημίας της νόσου COVID-19, η φοίτηση των μαθητών από τις 7 Ιανουαρίου 2021, γινόταν εξ αποστάσεως. Εφαρμόστηκε το πρόγραμμα της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω της πλατφόρμας Office 365 και του διαδικτυακού εργαλείου MS Teams.





## Ενημέρωση Γονέων/Κηδεμόνων μαθητών/τριών Γ΄ τάξης για Προγράμματα Σπουδών

### Δευτέρα 18.1.21

Στις 18 Ιανουαρίου 2021, πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή ενημέρωση για τις εκπαιδευτικές επιλογές που προσφέρονται στους μαθητές, μετά την αποφοίτησή τους από το Γυμνάσιο, σύμφωνα με τα Νέα Ωρολόγια Προγράμματα Σπουδών. Ομιλητές για τα προγράμματα σπουδών στο Λύκειο ήταν η κ. Αργότου Κρίστα και η κ. Κυριακίδου Γεωργία, Καθηγήτριες ΣΕΑ. Για τα προγράμματα σπουδών στην Τεχνική Σχολή ενημέρωσε η κ. Τσαγγαρίδη Μαρίνα, Β.Δ. στη Γ΄ Τεχνική Σχολή Λευκωσίας.



## Ενημέρωση Μαθητών/τριών Γ΄ τάξης για τα Οικονομικά Μαθήματα στο Λύκειο

### Τρίτη 26.1.21

Στις 26 Ιανουαρίου 2021, έγινε διαδικτυακή ενημέρωση των μαθητών της Γ΄ τάξης, για τα Οικονομικά Μαθήματα Λυκείου.

*Αν σκέφτεσαι για ένα χρόνο, φύτεψε ένα σπόρο.  
Αν σκέφτεσαι για δέκα χρόνια φύτεψε, ένα δέντρο.  
Αν σκέφτεσαι για 100 χρόνια, δίδαξε ανθρώπους.*  
Κομφούκιος



## Εβδομάδα Δέντρου

8.2.21 – 15.2.21

Ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων του Γυμνασίου Μακεδονίτισσας σε συνεργασία με την Επιτροπή Περιβάλλοντος του Γυμνασίου μας, από την αρχή της σχολικής χρονιάς 2020-2021, οργάνωσαν πρόγραμμα δεντροφύτευσης του σχολείου. Αφού έγινε ο κατάλληλος σχεδιασμός τοποθέτησης δενδρυλλίων και αρωματικών φυτών, μέσω δορυφορικού προγράμματος από την Καθηγήτρια Φυσικής Μαρίνα Παναγή, αγοράστηκε από τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων σημαντικός αριθμός δενδρυλλίων, ενώ αρωματικά φυτά δόθηκαν από το Τμήμα Δασών. Γονείς και Εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν και φύτεψαν τα φυτά.





## Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας

### Τρίτη 9.2.21

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας, που εορτάζεται ετησίως στις 9 Φεβρουαρίου, ημέρα μνήμης του εθνικού ποιητή Διονυσίου Σολωμού, η Επιτροπή Βιβλιοθήκης του Σχολείου μας κάλεσε τους/τις μαθητές/τριες να διαβάσουν μέσω της Ομάδας «Ψηφιακής Βιβλιοθήκης Γυμναίου Μακεδονίτισσας» στο MS Teams ποιήματα και κείμενα λογοτεχνών, που αναφέρονται στην Ελληνική Γλώσσα. Οι μαθητές/τριες είχαν έτσι την ευκαιρία να εμπνευστούν και να γράψουν με τη σειρά τους δικά τους κείμενα, ποιητικά και πεζά, για την Ελληνική Γλώσσα.



## «Μαζί για ένα Καλύτερο Διαδίκτυο»

### Διαδικτυακή Ημερίδα, στο πλαίσιο της Διεθνούς Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου

### Τρίτη 9.2.21

Το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, με την υποστήριξη των εταίρων του Ευρωπαϊκού Έργου «Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου – CyberSafety», καθώς και της Εθνικής Στρατηγικής για ένα Καλύτερο Διαδίκτυο για τα παιδιά στην Κύπρο, διοργάνωσε στις 9 Φεβρουαρίου 2021, διαδικτυακή ημερίδα με θέμα «Μαζί για ένα καλύτερο Διαδίκτυο» ("Together for a better internet"). Η ημερίδα απευθυνόταν σε μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, καθώς και σε γονείς/κηδεμόνες. Το Σχολείο μας λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές προκλήσεις και ευκαιρίες που δημιούργησε η πανδημία του κορωνοϊού, καθώς και την ανάγκη για εξ αποστάσεως εκπαίδευση, συμμετείχε στην εν λόγω Διαδικτυακή Ημερίδα.

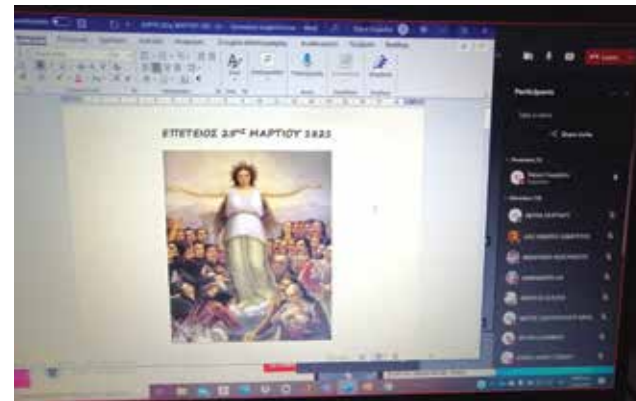
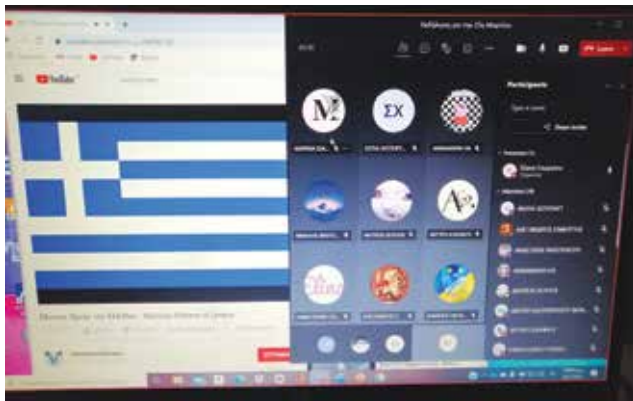


## Εορτασμός Εθνικής Επετείου 25ης Μαρτίου 1821

### Τετάρτη 24.3.21

Με ενδομηματικές εξ αποστάσεως εκδηλώσεις τιμήθηκε ένα από τα κορυφαία γεγονότα για τον νεότερο Ελληνισμό, η Επανάσταση του 1821, που σήμανε την απελευθέρωση των Ελλήνων από τον τουρκικό ζυγό. 200 χρόνια μετά, το σπουδαίο αυτό γεγονός μάς εμπνέει, μας θυμίζει τη σωτηρία του ανθρώπινου γένους από τα δεσμά της σκλαβιάς και μας δείχνει τον δρόμο του δικού μας χρέους προς τον τόπο.

Η Ρωμισούνη έν' φυλή συνότταιρεη του κόσμου,  
κανένας δεν εβρέθηκεν για να την-ι 'ξηλείψει,  
κανένας, γιατί σιέπει την 'που τ' άψη ο Θεός μου.  
Η Ρωμισούνη έν' να χαθεί, όντας ο κόσμος λείπει!  
Βασίλης Μιχαηλίδης



Ανη Ιωαννίδου Γ2





Αγγελίνα Αλεξάνδρου Β1



Μαρίλια Ιωαννίδου Α5



Ελισάβετ Μεσαρίτη Β3



Νεφέλη Χριστοδούλου Α5



Κωνσταντίνα Θεοχαρίδη Β4



Αντώνιος Παντέλας Β5, Στυλιάνα Θεοδούλου Β4, Αναστασία Χατζηθεοδούλου Β5, Μαρίνα Ροδοσθένους Β4, Μικαέλα Συκά Α3



Διογένης Χριστούδιας Α4



# Εορτασμός Εθνικής Επετείου 1ης Απριλίου 1955

## Τετάρτη 31.3.21

Με ενδομηματικές εξ αποστάσεως και διαδικτυακές εκδηλώσεις οι μαθητές του Σχολείου μας τίμησαν την 1η Απριλίου 1955, την ημέρα που ξεκίνησε ο Απελευθερωτικός Αγώνας των Ελλήνων της Κύπρου για διεκδίκηση των εθνικών τους αιτημάτων. «Μετά από αιώνες σκλαβιάς και υποτέλειας σε ξένους δυνάστες, και κουβαλώντας βαριά την ιστορική τους κληρονομιά, τα παλικάρια της Κύπρου παίρνουν την τύχη τους στα χέρια τους και ξεσηκώνονται κατά της βρετανικής αποικιοκρατικής δύναμης, διατρανώνοντας την αποφασιστικότητά τους να επιτύχουν τον προαιώνιο πόθο της Ένωσης της μεγαλονήσου με την Ελλάδα» (απόσπασμα από το μήνυμα του ΥΠΠΑΝ).

«Όταν πια είδαμε κι αποείδαμε  
με τα τηλεγραφήματα και τες πρεσβείες,  
κλείσαμε τη μικρή ζωή μας σ' ένα φάκελο  
μικρό που να χωράει στη φούχτα μιας μαθητριάδας,  
στον προβολέα ενός ποδηλάτου, στη ράχη ενός βιβλίου  
και γράψαμε με κόκκινο μελάνι τη διεύθυνση:

Αξιότιμον Ελληνικόν Κυπριακόν Λαόν

Οδός Ελευθερίας ή Θανάτου

Χωριά και Πόλεις

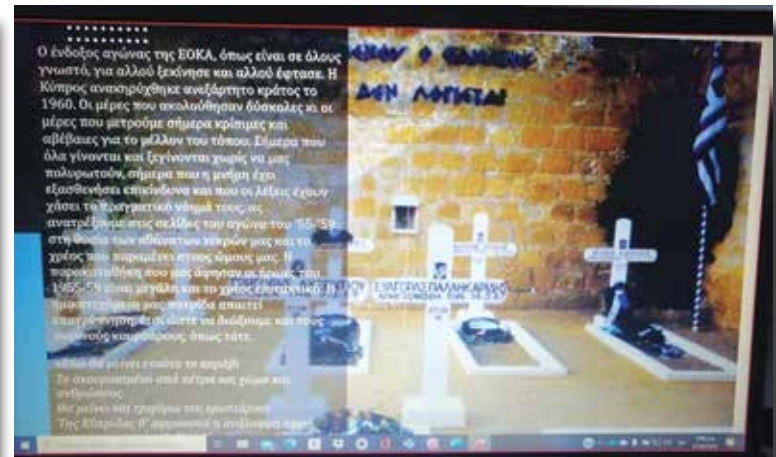
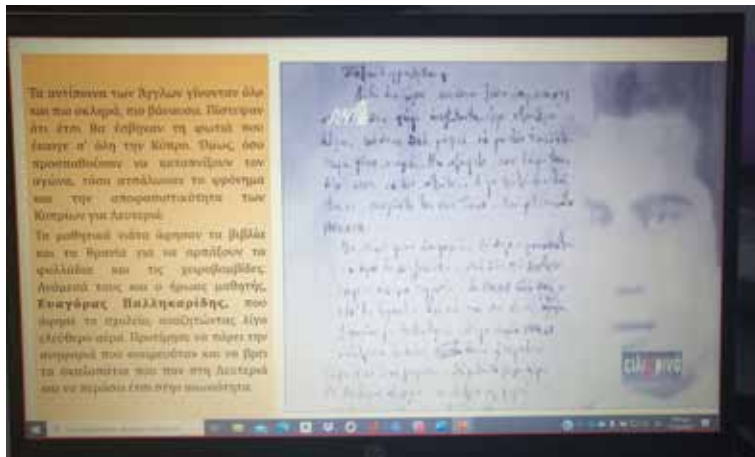
Κύπρον

Το στείλαμε χωρίς το γραμματόσημο με την ξένη βασίλισσα.

Ταξίδεψε με χίλιους δικούς μας συνδέσμους,  
κρυμμένο σε γαλάζιες ποδιές και κόρφους παρθένων  
ή το πέρασαν από μπλόκα γαϊδουράκια αθώα

που κουβαλούσαν χειροβομβίδες κι άλλους καρπούς της γης μας».

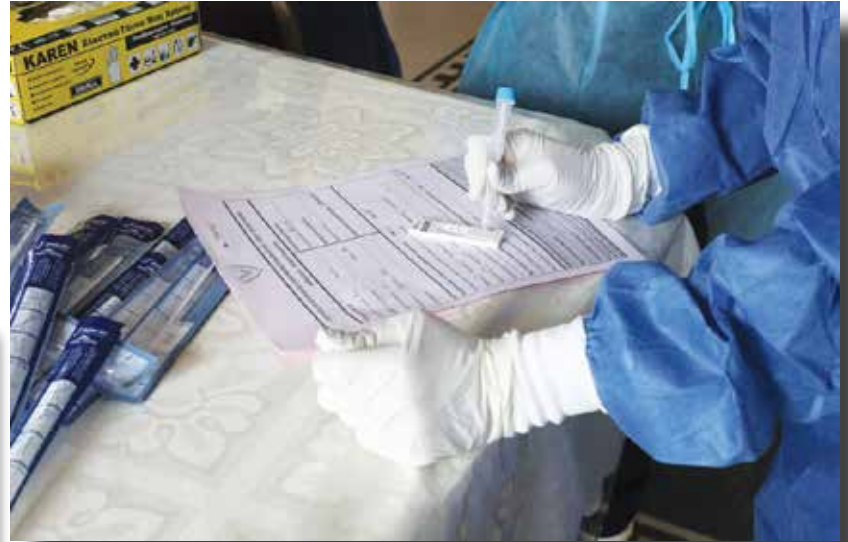
Γ. Παπαδόπουλος, το γράμμα και η οδός



## Η αυλή του Σχολείου μας απέκτησε πάλι φωνή

### Παρασκευή 2.4.21

Οι μαθητές επέστρεψαν στα θρανία και στη μαθητική τους ζωή, ακολουθώντας αυστηρά τα πρωτόκολλα αντιμετώπισης του ιού, σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Υγείας. Εκτός από την υποχρεωτική χρήση μάσκας και την τήρηση των αποστάσεων, επιβαλλόταν η θερμομέτρηση, καθώς και η διενέργεια γρήγορων ελέγχων (rapid test) σε εβδομαδιαία βάση.





## Πάσχα των Ελλήνων, Πάσχα της Αγάπης

Το οδοιπορικό στα Πάθη και την Ανάσταση του Κυρίου, διανθισμένο με πεζά και ποιητικά κείμενα, καθώς και ύμνους παρακολούθησαν οι μαθητές του Σχολείου μας σε ενδοτηματικές συναντήσεις. Πραγματοποιήθηκε επίσης, Πασχαλινή κλήρωση πλούσιων δώρων από τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων.



Οι συντελεστές όλων των Εκδηλώσεων της σχολικής χρονιάς 2020-21, κατάφεραν να προσαρμοστούν στα καινούρια δεδομένα της πανδημίας, ετοιμάζοντας πλούσιο υλικό για ενδοτηματικές και διαδικτυακές παρουσιάσεις, μεταδίδοντας με την ίδια θέρμη τα μηνύματα στους μαθητές.

*Ιωάννα Κυριάκου, Ελένη Λαμπρία – Θεολόγοι  
Χριστίνα Οικονομίδου, Ανθή Αντωνιάδου,  
Μαρία Νεοφύτου – Φιλολόγοι  
Σύλβια Ερμογενίδου – Μουσικός  
Ελισάβετ Κουταλιανού – Β.Δ.*



*Χρύσω Σώζου Γ3*



*Βαρθολομαίος Στυλιανίδης Α4*



*Αναστασία Παντελή Γ3*



*Αλεξάνδρα Σεφέρου Α4*



## Διάλεξη κ. Πέτρου Παπαπολυβίου

### Παρασκευή 21.5.21

Το Σχολείο μας είχε την τιμή να φιλοξενήσει τον κ. Πέτρο Παπαπολυβίου, Αναπληρωτή Καθηγητή στο τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου. Η διάλεξή του είχε θέμα «Κύπρος και 1821» και έγινε στο πλαίσιο του στόχου της χρονιάς για τον εορτασμό των 200 χρόνων από την Εθνική Παλιγγενεσία του 1821. Τη διάλεξη παρακολούθησαν μαθητές από τη Γ' τάξη και μικρή ομάδα μαθητών Α' και Β' τάξης, λόγω των μέτρων, σύμφωνα με τα υγειονομικά πρωτόκολλα.



# Αρμενίζοντας σε νέους προορισμούς



*Τα τρία θεμέλια σ' αυτή τη ζωή είναι:*

*κάτι να κάνεις,*

*κάτι να αγαπάς,*

*κάτι να ελπίζεις.*

*Νίκος Καζαντζάκης*



# Προγράμματα

## E Twinning



σιάζουν παραδοσιακή μουσική, παραδοσιακά φαγητά, παιχνίδια και αθλήματα, στολές και ιστορίες.

Το Σχολείο μας συμμετέχει ταυτόχρονα στο E twinning πρόγραμμα με τίτλο «ΖΩΗ» (LIFE) και συνεργάζεται με παιδιά από τις ακόλουθες χώρες: Τουρκία, Ρουμανία, Ισπανία, Ιορδανία, Πολωνία, Πορτογαλία, Λιθουανία, Γαλλία, Γεωργία, Ελλάδα. Σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές να γνωρίσουν και να εκτιμήσουν την ιστορία,

Το Γυμνάσιο Μακεδονίτισσας συμμετέχει στο E twinning πρόγραμμα με τίτλο «Ξεχωριστά Έθιμα και Παραδόσεις από όλον τον κόσμο» (Surprising Customs and Traditions around the World). Το πρόγραμμα αποτελεί μια συνεργασία 16 σχολείων από τις ακόλουθες χώρες Τουρκία, Ρουμανία, Ιταλία, Κροατία, Ισπανία, Ιορδανία, Σλοβακία, Πολωνία, Ουκρανία, Πορτογαλία, Λιθουανία και Κύπρο. Σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές να γνωρίσουν και να εκτιμήσουν την κουλτούρα, τον πολιτισμό και την πολιτιστική κληρονομιά άλλων χωρών. Το πρόγραμμα διαρκεί από τον Νοέμβριο 2020 μέχρι τον Ιούνιο 2021. Κατά τη διάρκειά του οι μαθητές ανταλλάζουν πληροφορίες για τις χώρες και τα σχολεία τους, καθώς και πληροφορίες σχετικά με το πώς γιορτάζονται παραδοσιακά στη χώρα τους η Πρωτοχρονιά, ο ερχομός της Άνοιξης, τα γενέθλια και οι γάμοι. Ακόμη, οι μαθητές παρου-

κουλτούρα, τον πολιτισμό, την πολιτιστική κληρονομιά άλλων χωρών και να γνωρίσουν τη ζωή και τις συνήθειες των





ανθρώπων στις χώρες αυτές. Το πρόγραμμα έχει διάρκεια από τον Οκτώβριο 2020 μέχρι τον Φεβρουάριο 2021 και κατά τη διάρκειά του οι μαθητές ανταλλάζουν πληροφορίες για την πόλη, το σχολείο τους, σημαντικά ιστορικά και τουριστικά αξιοθέατα της πόλης τους. Οι μαθητές από τις διάφορες χώρες διδάσκουν τα

υπόλοιπα παιδιά λέξεις και φράσεις στη γλώσσα τους. Ακόμη, παρουσιάζουν τραγούδια της χώρας τους και παραδοσιακά φαγητά. Οι μαθητές επίσης ενημερώνονται μέσω webinar για το σημαντικό θέμα της ασφάλειας στο διαδίκτυο, απαντούν σχετικά ερωτηματολόγια και φτιάχνουν αφίσες για το θέμα αυτό.

Μέσα από τα προγράμματα αυτά και με την καθοδήγηση των Καθηγητριών Αγγλικής Γλώσσας, κ. Ζαρπετέα Παυλίνας και κ. Μακρυγιώργη Χρίστης, δίνεται η δυνατότητα εμπλοκής των παιδιών σε δραστηριότητες όπως η δημιουργία σύντομων ταινιών, κειμένων, παρουσιάσεων, αφισών, λογότυπων, online παιχνιδιών, πάζλ και ερωτηματολογίων. Ακόμη, λαμβάνουν μέρος σε διαδικτυακές συζητήσεις και ανταλλάζουν ιδέες και γνώμες με παιδιά της ηλικίας τους. Μέσα από τα προγράμματα οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να χρησιμοποιήσουν και να εξοικειωθούν με τα εργαλεία web 2.0 (web 2.0 tools), να αναπτύξουν τη δεξιότητά τους στη χρήση των υπολογιστών, να χρησιμοποιήσουν την Αγγλική γλώσσα δημιουργικά και να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους. Επίσης, δίνεται η ευκαιρία στους μαθητές να δουλέψουν ομαδικά και να αναπτύξουν την ικανότητα επικοινωνίας και συνεργασίας με συνομήλικους τους μαθητές.

# INTERNET SAFETY

## BE CAREFUL!

- Think twice before sharing any information.
- Have in mind that content in sites may be scary.
- Remember that some people pretend to be someone they are not
- Do not share personal information with people you do not know.
- Do not open links that may contain a virus.
- Check your privacy settings of your profiles/accounts.
- Do not arrange a face to face meeting with someone you met online.
- Do not meet anyone in person you have only met online.
- Do not reply to emails from a person who asks for personal information.



## Πρόγραμμα Erasmus+ KA2 2020-2022 - «Risk Impact Zones Environments» (RIZE)

Τη φετινή σχολική χρονιά το Σχολείο μας ξεκίνησε μια συνεργασία με άλλα πέντε Ευρωπαϊκά σχολεία, στο πλαίσιο της βασικής Δράσης 2 του Ευρωπαϊκού προγράμματος ERASMUS+.

### Τα συνεργαζόμενα σχολεία είναι:

1. Agrupamento de Escolas Gil Eanes – Πορτογαλία
2. Lycee D'enseignement General et Technologique Frantz Fanon – Γαλλία
3. Istituto Istruzione Superiore Orso Mario Corbino – Ιταλία
4. 2nd Geniko Lykeio Argostoliou – Ελλάδα
5. Professional School of Ecology and Biotechnology «Prof. Dr. Asen Zlatarov» – Βουλγαρία
6. Γυμνάσιο Μακεδονίτισσας – Κύπρος

Στόχος της συνεργασίας αυτής είναι η υλοποίηση του έργου με τίτλο «Risk Impact Zones Environments», που έχει σκοπό τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών σε θέματα φυσικών καταστροφών και στην ανταλλαγή καλών πρακτικών για σκοπούς πρόληψης, αλλά και επιτυχημένης διαχείρισης και αντιμετώπισης φυσικών κινδύνων (π.χ. πλημμυρών, κατολισθήσεων

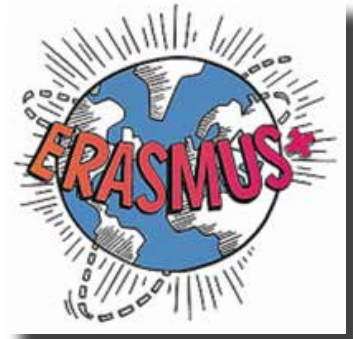
και καθιζήσεων, χιονοστιβάδων, δασικών πυρκαγιών, σεισμών, εκρήξεων ηφαιστειών).

Η χρονική διάρκεια υλοποίησης του έργου ορίστηκε στους 24 μήνες (από τον Σεπτέμβριο 2020 μέχρι και τον Ιούνιο 2022). Για την υλοποίησή του, το Σχολείο μας έλαβε επιχορήγηση ύψους 30,630.00 ευρώ. Το ποσό αυτό θα χρησιμοποιηθεί για να καλύψει τα έξοδα κινητικότητας δεκαπέντε μαθητών/τριών και δέκα καθηγητών/τριών, όπως επίσης και άλλα έξοδα που αφορούν το έργο.

Λόγω των αντίξωων συνθηκών που αντιμετωπίσαμε φέτος και των περιορισμών στις μετακινήσεις εξαιτίας της πανδημίας, δεν έγινε δυνατό να υλοποιηθούν οι κινητικότητες. Παρ' όλα αυτά, οι δράσεις του έργου δεν διακόπηκαν, αλλά περιορίστηκαν μέσω του διαδικτύου. Κάθε εταίρος παρουσίασε τη χώρα, την περιοχή και το σχολείο του μέσα από μικρά φιλμάκια ή παρουσιάσεις. Έτσι δόθηκε η δυνατότητα γνωριμίας των συνεργαζόμενων μελών.

### Άλλες δράσεις που έγιναν:

1. Στο πλαίσιο της διεθνούς ημέρας πρόληψης και αντιμετώπισης φυσικών καταστροφών, στις 13 Οκτωβρίου, όλα τα σχολεία έκαναν διάφορες δράσεις, με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών.
2. Όλα τα σχολεία έκαναν ασκήσεις σεισμού, στο πλαίσιο των ειδικών συνθηκών της φετινής χρονιάς.
3. Αντάλλαξαν ευχές για τα Χριστούγεννα και το Νέο Έτος, μέσα από μικρά βίντεο που ετοίμασαν οι μαθητές με παραδοσιακά κάλαντα της χώρας τους.





Ως εκ τούτου, το έργο θα διεγείρει τον πειραματισμό με νέους πόρους, τη χρήση και αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και θα προωθήσει τη συνεργατική μάθηση σε ευρωπαϊκό επίπεδο, φέρνοντας με αυτό τον τρόπο την εκπαιδευτική κοινότητα πιο κοντά σε άλλους πολιτισμούς. Τα αποτελέσματα του έργου ευελπιστούν να δομήσουν και να καλλιεργήσουν περιβαλλοντική συνείδηση στα παιδιά.



4. Οι μαθητές πήραν συνεντεύξεις από άτομα μεγαλύτερης ηλικίας, που βίωσαν εμπειρίες με φυσικές καταστροφές.

5. Ετοιμάστηκε ερωτηματολόγιο, με τη συνεργασία όλων των εταίρων, για την υλοποίηση έρευνας σχετικά με την «αντίληψη κίνδυνου» των μαθητών, των καθηγητών και των γονιών/κηδεμόνων.

Ακόμη, προγραμματίζεται τον Μάιο Διαδικτυακή συνάντηση μαθητών από τις συνεργαζόμενες χώρες, προκειμένου να γνωριστούν και να τους δοθεί ένας πιο ενεργός και σημαντικός ρόλος.

Τα αποτελέσματα των δράσεων που υλοποιήθηκαν μέχρι στιγμής, παρουσιάζονται στο twinspace του έργου στη διεύθυνση <https://twinspace.etwinning.net/124002>.

Το έργο θα συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά και οι εταίροι προτίθενται να ζητήσουν παράταση για ένα ακόμη χρόνο, προκειμένου να γίνει δυνατή η υλοποίηση όλων των κινητικότητων. Έτσι, οι μαθητές/τριες θα έχουν την ευκαιρία να καλλιεργήσουν και να βελτιώσουν τις ψηφιακές και γλωσσικές τους δεξιότητες, να εργαστούν σε ομάδες, ώστε να δημιουργήσουν με καινοτόμο τρόπο αποτελεσματική πρόταση για την αντιμετώπιση μιας φυσικής καταστροφής.



## Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας «ΕΥ ΖΗΝ»



Το Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας «ΕΥ ΖΗΝ» εντάσσεται στο πλαίσιο των αντιστοιχών προγραμμάτων Αγωγής Υγείας Κύπρου - Ελλάδας βάσει Πρωτοκόλλου, που υπογράφηκε μεταξύ του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου και του αντίστοιχου Υπουργείου

της Ελλάδας. Το πρόγραμμα διεξάγεται σε κύκλους. Ο κάθε κύκλος διαρκεί δύο σχολικές χρονιές και στο τέλος κάθε διετίας, γίνεται ημερίδα στην οποία τα σχολεία που συμμετέχουν παρουσιάζουν τις δράσεις τους. Λόγω της ιδιαιτερότητας της περσινής χρονιάς, η διετία 2018 – 2020 παρατείνεται με σκοπό την ολοκλήρωση των δράσεων.

Η τεράστια ανατροπή της κανονικότητας που επέφερε σε ολόκληρο τον πλανήτη ο κορωνοϊός, οδήγησε στην απόφαση το Σχολείο μας να αξιοποιήσει ένα πρόγραμμα Αγωγής Υγείας όπως το ΕΥ ΖΗΝ και να προσαρμόσει τις δράσεις του γύρω από το τεράστιο θέμα της πανδημίας. Συμβαδίζοντας με τον φετινό στόχο του ΥΠΠΑΝ, σύμφωνα με τον οποίο «Παιδεία και Υγεία πάνε μαζί», το Σχολείο μας επέλεξε το θέμα: «Ζώντας στην εποχή της πανδημίας».

Μαθητές και εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στο πρόγραμμα, κλήθηκαν να προσεγγίσουν το θέμα στο πλαίσιο της σχολικής καθημερινότητας, θέτοντας ως στόχο την ανάδειξη της σημασίας που διαδραματίζει το Σχολείο στην εκπαιδευτική διαδικασία, την ενίσχυση της υπευθυνότητας των μαθητών, την ομαδικότητα και την καλλιέργεια σεβασμού προς τον συνάνθρωπο και στο δικαίωμα όλων στη ζωή.

Με στόχο τα πιο πάνω, πραγματοποιήθηκαν οι ακόλου-

θες δράσεις:

- Διερεύνηση μέσω διαδικτυακού ερωτηματολογίου του βαθμού ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των μαθητών σε θέματα πρόληψης και αντιμετώπισης της ασθένειας COVID-19, που προκάλεσε η εμφάνιση του ιού SARS-CoV-2.
- Αξιολόγηση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του ερωτηματολογίου – δημιουργία αφίσας.
- Ενημέρωση της ομάδας μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα για τον ιό SARS-CoV-2 και την πανδημία που προκάλεσε. Μελέτη τρόπων πρόληψης και αντιμετώπισής της, τόσο σε υγειονομικό, όσο και ψυχολογικό τομέα.
- Δημιουργία πινακίδας ενημέρωσης για την πανδημία, την πρόληψη και αντιμετώπισή της, όπως και την αντιμετώπιση των επιπτώσεών της.
- Ετοιμασία ψηφιακού υλικού από τους μαθητές που συμμετείχαν στο πρόγραμμα, με σκοπό τη μεταφορά της γνώσης που απέκτησαν μέσα από τις δράσεις του προγράμματος, στους υπόλοιπους μαθητές του Σχολείου (Ιστοσελίδα Σχολείου).



## ΖΩΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ

### Περίληψη

Οι κορωνοϊοί ανακαλύφθηκαν τη δεκαετία του '60 και αποτελούν μεγάλη οικογένεια RNA - κών με περιβλήμα. Ορισμένοι κορωνοϊοί προκαλούν νόσο στον άνθρωπο προκαλώντας αναπνευστικά, εντερικά, ηπατικά και νευρολογικά νοσήματα. Οι κορωνοϊοί εντοχιστούν για σημαντικό ποσοστό των κοινών κρυολογημάτων και μεταδίδονται με παρόμοιο τρόπο, όπως άδει οι ιοί που προσβάλλουν το αναπνευστικό, πρωταρχικά με τα σταγονίδια και τα μολυσμένα χέρια.

Τον Δεκέμβριο του 2019, η πόλη Wuhan της επαρχίας Hubei, έγινε το κέντρο μιας επιδημίας πνευμονίας αγνώστου αιτιολογίας με παγκόσμια εμπλοκή. Οι Κινεζικές αρχές έδρασαν αμέσως για τον έλεγχο της επιδημίας. Στις αρχές του Ιανουαρίου 2020 Κινέζοι επιστήμονες απομόνωσαν τον νέο κορωνοϊό από την ομάδα των ασθενών στο Wuhan.

Ο κορωνοϊός που απομονώθηκε έγινε επίσημα γνωστός από τις 11 Φεβρουαρίου 2020 ως Severe acute respiratory syndrome (SARS) coronavirus 2 (SARS-CoV-2) και είναι ο νέος ιός που προκαλεί τη νόσο COVID-19.

Μέσω ταξιδιωτών η νόσος μεταδόθηκε σε άλλες περιοχές της Κίνας, της Ασίας, της Ευρώπης, της Αμερικής και της Αυστραλίας. Έτσι η ΠΟΥ (WHO) χαρακτήρισε το φαινόμενο ως Πανδημία, που δεν άφησε ούτε τη χώρα μας ανεπηρέαστη. Στην Κύπρο ο ιός πρωτοεμφανίστηκε στις αρχές Μαρτίου του 2020 και από τότε άρχισε ένας τεράστιος αγώνας για την αντιμετώπιση των αλλαγών που επέφερε η πανδημία. Μία από αυτές ήταν και οι προσαρμογές στη σχολική κοινότητα με σκοπό την όσον το δυνατόν ομαλότερη λειτουργία και τον περιορισμό της διασποράς του ιού στις σχολικές μονάδες.

**Στόχος της εργασίας** μας ήταν να κάνουμε μια μικρή έρευνα για τις υφιστάμενες γνώσεις και απόψεις των συμμαθητών μας για την ασθένεια COVID-19 και τα πρωτόκολλα που εφαρμόζονται στη σχολική μονάδα.

### Μεθοδολογία

#### A. Οι γνώσεις και οι απόψεις των συμμαθητών μας για την πανδημία και τα πρωτόκολλα

Ετοιμάσαμε ερωτηματολόγιο που μοιράστηκε σε μερίδα μαθητών του Γυμνασίου Μακεδονίτσας

#### B. Επεξεργασία αποτελεσμάτων

Οι μαθητές συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια στο πρόγραμμα Google FORMS, στο οποίο έγινε και η επεξεργασία.



### Αποτελέσματα

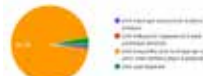
Γνωρίζεις τι είναι η ασθένεια COVID-19;



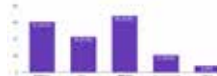
Πιστεύεις ότι τα παιδιά μπορούν να προσβληθούν από κορωνοϊό;



Ποιος είναι ο κύριος τρόπος με τον οποίο κάποιος μπορεί να προσβληθεί από κορωνοϊό;



Πιστεύεις πως τηρούνται τα υγειονομικά πρωτόκολλα στο σχολείο σου;



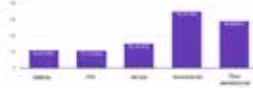
Ποια από τα παρακάτω πιστεύεις ότι σε προστατεύουν για να μην προσβληθείς από τον κορωνοϊό;



Τηρείς τις αποστάσεις στους εξωτερικούς χώρους του σχολείου;



Τηρείς τις αποστάσεις μέσα στην τάξη;



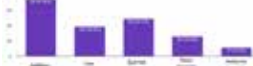
Φοράς τη μάσκα σου μέσα στην τάξη;



Φοράς τη μάσκα σου εκτός τάξης;



Νιώθεις ασφαλής στο σχολείο σου, σε θέματα πρόληψης και αντιμετώπισης της ασθένειας Covid-19;



### Συμπεράσματα

Η πλειοψηφία των μαθητών του σχολείου μας γνωρίζει τι είναι η ασθένεια COVID 19 και ότι είναι αρκετά έως πάρα πολύ σοβαρή. Όσον αφορά στα μέτρα προστασίας από τον κορωνοϊό, οι μαθητές φαίνεται να τα γνωρίζουν σε αρκετά μεγάλο βαθμό. Πιο συγκεκριμένα, ασφαλέστερο μέτρο προστασίας θεωρούν τη χρήση μάσκας, ακολουθούμενο από το τακτικό πλύσιμο των χεριών, την αποφυγή επαφής άπλυτων χεριών με το πρόσωπο και την τήρηση των αποστάσεων. Οι μαθητές γνωρίζουν επίσης ότι τα άτομα με προβλήματα υγείας και οι ηλικιωμένοι ανήκουν στις ευάλωτες ομάδες. Αρκετά καταπονημένοι οι μαθητές και για τον τρόπο προαγωγής από κορωνοϊό, αφού η συντριπτική πλειοψηφία (94,5%) γνωρίζει ότι μεταδίδεται κυρίως από σταγονίδια από το στόμα και τη μύτη όταν κάποιος βήχει ή φτερνίζεται.

Όσον αφορά στην εφαρμογή των πρωτοκόλλων στο σχολείο μας, οι απόψεις των μαθητών ποικίλουν. Η πλειοψηφία θεωρεί ότι αυτά εφαρμόζονται καθόλου έως μέτριο βαθμό και μόνο το 14,4% είναι ικανοποιημένο από την τήρηση των πρωτοκόλλων στο σχολείο.

Οι αποστάσεις μεταξύ των μαθητών δε φαίνεται να τηρούνται ικανοποιητικά στους χώρους του σχολείου, με εξίρεση αυτόν της τάξης.

Η πλειοψηφία των ερωτηθέντων μαθητών (71,1%) φορά πάντα τη μάσκα μέσα στην τάξη ενώ το 2% σπάνια κάνει χρήση της. Εκτός τάξης, μόνο το 50% των μαθητών θεωρεί ότι κάνει χρήση της μάσκας σε πολύ ικανοποιητικό έως ικανοποιητικό βαθμό.

Η οριοθέτηση των χώρων των τάξεων κατά τα διαλείμματα φαίνεται να τηρείται σε ικανοποιητικό βαθμό.

Κατά την εξυπηρέτηση από την κανίνα του σχολείου, τα πρωτόκολλα τηρούνται ικανοποιητικά.

Παρόλα αυτά, μικρό ποσοστό των μαθητών (18,5%) αισθάνεται ασφαλής σε θέματα πρόληψης και αντιμετώπισης της COVID 19 από το σχολείο.

### ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<https://el.wikipedia.org/wiki/κορωνοϊός>

#### Μαθητική ομάδα:

Τσαμπαλή Αντιράνα (Γ'2), Χατζηγαλαμάτους Νεφέλη (Γ'2), Ιωάννου Αμαλία (Γ'6), Πλουτάρχου Ελένη (Γ'6), Γεωργιάδη Ελένη (Γ'7), Κλεάνθους Ελένη (Γ'7), Λέστα Μόνικα (Γ'7), Λιάτσου Μαριάννα (Γ'7), Μπάζη Αριάδνη (Γ'7), Ονουφρίου Στέφανος (Γ'7), Πατάκ Καμेलία (Γ'7), Παπαγιάννης Βενεζέλος (Γ'7), Χριστοδούλου Μαρίνα (Γ'7).

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Έλενα Ρόσσου – Βιολόγος

Υπεύθυνη Β.Δ.: Περίδου Ανδρομάχη

Θεμελιές ευχαριστίες στη Β.Δ. Ξενοφώντους Καλλιθένη για τη συμβολή της στη διαμόρφωση του ερωτηματολογίου.

Γυμνάσιο Μακεδονίτσας 2020 – 2021



## Χρυσοπράσινο Φύλλο 2019 - 2021



Το Σχολείο μας συμμετέχει και αυτή τη διετία στο περιβαλλοντικό πρόγραμμα Χρυσοπράσινο Φύλλο. Πρόκειται για διακρατικό περιβαλλοντικό πρόγραμμα μεταξύ σχολείων Ελλάδας και Κύπρου. Τα παιδιά κάθε σχολείου επιλέγουν ένα περιβαλλοντικό πρόβλημα.

Τη χρονιά αυτή επιλέξαμε να μελετήσουμε το θέμα:

**«Εισβολή στην Κύπρο από θαλάσσης...»**

Κατά τη διάρκεια του πρώτου χρόνου συμμετοχής μας (2019 – 2020) και μετά την επιλογή των μαθητών και μαθητριών που αποτέλεσαν την ομάδα μας, είχαμε προγραμματίσει ποικιλία δραστηριοτήτων και οι «χρυσοπράσινοι» μαθητές και μαθήτριές μας, ήταν έτοιμοι να δηλώσουν το παρόν τους σε κάθε περιβαλλοντική δράση του Σχολείου. Το Ελλαδικό σχολείο με το οποίο αρχίσαμε συνεργασία ήταν το Γυμνάσιο Ιεράς Μητρόπολης Πειραιά. Η πρώτη επίσκεψη της κ. Εύης Μηνά στο Γυμνάσιο Ιεράς Μητρόπολης Πειραιά πραγματοποιήθηκε τον Δεκέμβριο του 2019.

Όσον αφορά στις δραστηριότητες μας στην Κύπρο, κατά την περσινή χρονιά, οργανώσαμε επίσκεψη, τόσο στο χωριό Καλοπαναγιώτης, όσο και στον υδατοφράκτη της περιοχής. Στην περιοχή του υδατοφράκτη υπάρχει και κυβερνητικό ιχθυοτροφείο, όπου εκτρέφονται κυρίως πέστροφες, τόσο για εμπλουτισμό άλλων ιχθυοτροφείων, όσο και για εμπορικούς σκοπούς και ερασιτεχνικό ψάρεμα. Οι υπεύθυνοι εκεί μας ξενάγησαν στον χώρο, ενώ μας ανέφεραν και πολλές πληροφορίες για τα δυο είδη ψαριών που έχουν εισβάλει στον θαλάσσιο χώρο της

Κύπρου και προκαλούν προβλήματα στο οικοσύστημα: τον λαγοκέφαλο και το λεοντόψαρο.

Οι μαθητές και μαθήτριες του προγράμματος, τόσο κατά την περσινή χρονιά, όσο και κατά τη φετινή είχαν συγκεντώσει σωρεία πληροφοριών για τα δυο είδη ψαριών και ο αριθμός δραστηριοτήτων που είχαμε προγραμματίσει ήταν αυξημένος. Με την ελπίδα ότι τα πράγματα θα ήταν καλύτερα κατά τη φετινή χρονιά, είχαμε προγραμματίσει από την αρχή ένα αριθμό δραστηριοτήτων, αλλά δυστυχώς με το δεύτερο και τρίτο κύμα της πανδημίας λόγω εξάπλωσης του κορωνοϊού αναγκαστήκαμε να τις ακυρώσουμε όλες. Μοναδική μας δραστηριότητα αποτέλεσε η δημιουργία πινακίδας στον χώρο του Σχολείου, για ενημέρωση της σχολικής μονάδας σχετικά με το θέμα που είχαμε επιλέξει.

Ευχή μας κατά την επόμενη σχολική χρονιά, η κατάσταση να βελτιωθεί κι έτσι να μπορέσουμε να οργανώσουμε από την αρχή, όλα αυτά που είχαμε προγραμματίσει.



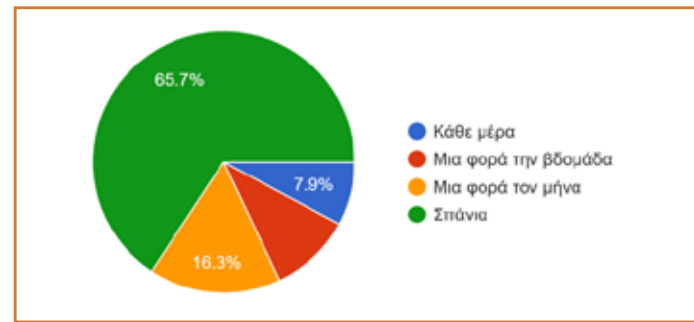
## Πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου «Πρόληψη και διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού στο Γυμνάσιο» ΟΧΙ στη Βία – ΝΑΙ στη Φιλία!!

Με σύνθημα «ΟΧΙ στη Βία – ΝΑΙ στη Φιλία!!», το Γυμνάσιο Μακεδονίτισσας έθεσε ως στόχο για τη φετινή σχολική χρονιά την καταπολέμηση κάθε μορφής σχολικού εκφοβισμού, τη μείωση της παραβατικότητας, ώστε όλα τα παιδιά στον σχολικό χώρο να νιώθουν χαρούμενα και να βιώνουν συνθήκες Φιλίας και Αγάπης και όχι Βίας και Μίσους.

Μέσα από το πρόγραμμα αυτό, οι Καθηγητές της επιτροπής «Αγωγής Υγείας και Πρόληψης Παραβατικότητας» αποτελούν τους πυρήνες που λαμβάνουν επιμόρφωση από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για θέματα πρόληψης και διαχείρισης περιστατικών σχολικού εκφοβισμού. Το πρόγραμμα είναι διετές και η φετινή σχολική χρονιά είναι η πρώτη χρονιά του προγράμματος.

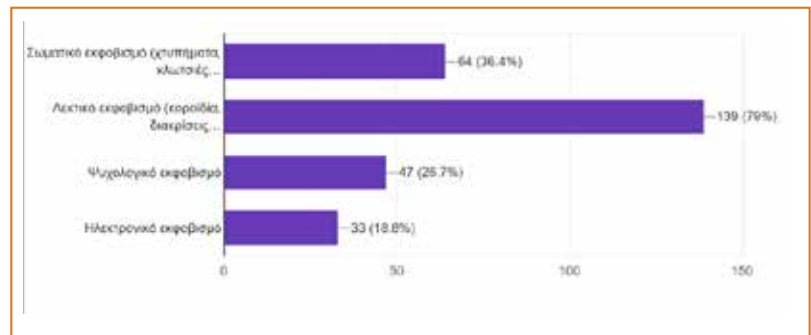
Στο πλαίσιο των δράσεων για επίτευξη του στόχου που τέθηκε, διενεργήθηκε έρευνα ανάμεσα στους μαθητές του Σχολείου μας, για να διαπιστωθεί ο βαθμός ευαισθητοποίησής τους σε θέματα σχολικού εκφοβισμού. Το ερωτηματολόγιο απάντησαν 178 μαθητές, και των δύο φύλων, και από τις 3 τάξεις του Σχολείου.

Παρουσιάζονται ενδεικτικά κάποια από τα αποτελέσματα της έρευνας.



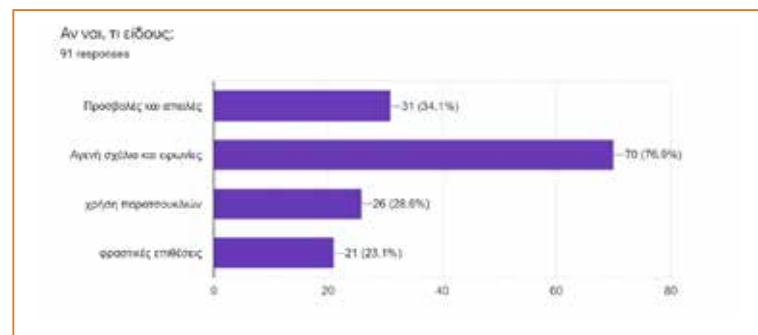
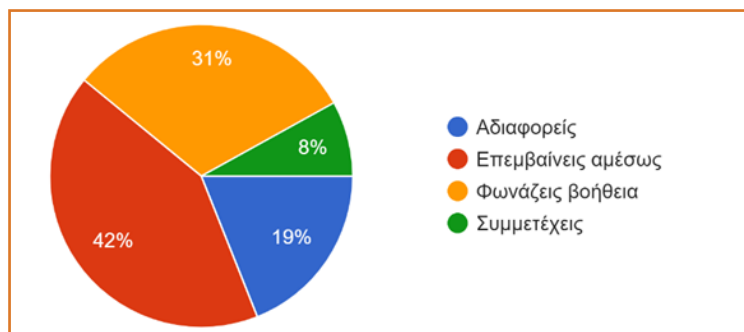
Στην ερώτηση πόσο συχνά παρατηρείτε περιστατικό εκφοβισμού στο σχολείο σας, οι απαντήσεις δείχνουν πως τα περιστατικά αυτά, αν και σπάνια, είναι υπαρκτά.

Η πιο συχνή μορφή εκφοβισμού φαίνεται να είναι ο λεκτικός εκφοβισμός, ενώ ο ηλεκτρονικός εκφοβισμός δεν είναι τόσο διαδεδομένος. Αυτό ανατράπηκε, όπως δείχνουν τα φαινόμενα, μετά από τη μεγάλη διάρκεια εγκλεισμού λόγω πανδημίας.



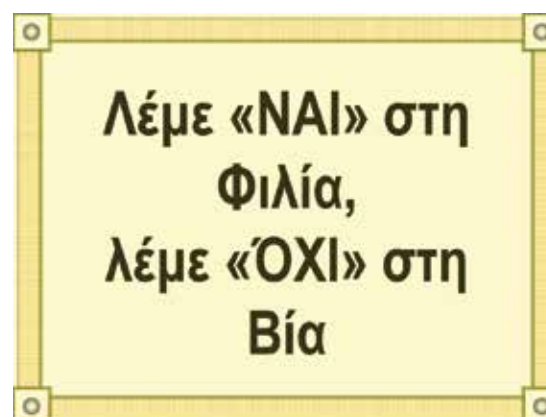
«Κανείς δεν θα επέλεγε να ζει  
δίχως φίλους κι ας είχε όλα τα  
υπόλοιπα αγαθά»  
Αριστοτέλης





Οι περισσότεροι μαθητές δήλωσαν πως δεν τους αφήνουν αδιάφορους τα περιστατικά εκφοβισμού στα οποία γίνονται μάρτυρες. Επεμβαίνουν αμέσως ή φωνάζουν βοήθεια. Στόχος είναι η ευαισθητοποίηση και των υπόλοιπων μαθητών, έτσι ώστε κανένας να μην αδιαφορεί και να ανέχεται τέτοια περιστατικά.

Παράλληλα με την έρευνα ανατέθηκαν στους μαθητές ομαδικές εργασίες στο συγκεκριμένο θέμα. Λόγω της μεγάλης περιόδου που δεν ήταν δυνατή η συμμετοχή των μαθητών διαζώσης, αξιοποιήθηκαν οι δυνατότητες που μας παρέχει η τεχνολογία και οι μαθητές εργάστηκαν συνεργατικά και εξ αποστάσεως μέσω TEAMS. Οι καθηγητές υποστήριξαν τους μαθητές με πηγές που τους έδωσαν να μελετήσουν και με οδηγίες για τον τρόπο υλοποίησης μιας διαθεματικής εργασίας, τύπου πρότζεκτ. Τα αποτελέσματα ήταν εξαιρετικά.



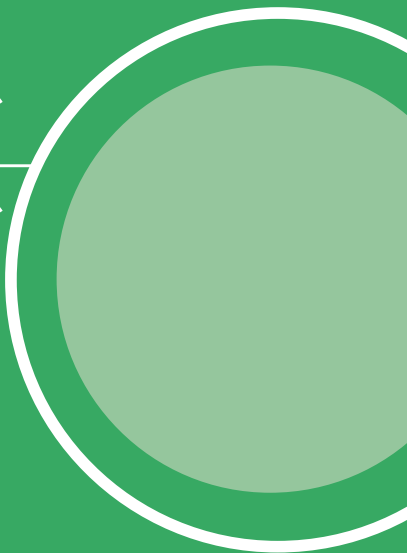
Ο λεκτικός εκφοβισμός φαίνεται να είναι πιο διαδεδομένος. Το 51% των μαθητών δήλωσαν πως έχουν υποστεί λεκτικό εκφοβισμό κυρίως με αγενή και ειρωνικά σχόλια.



Σιμώνη Χατζηλαζάρου Β4

# Υψώνοντας το κατάρτι της δημιουργικότητας

*Πήγα να καζέψω στο κύμα.  
Πήγα πιο πολύ για να κάνω όνειρα.  
Γίνονται όνειρα και μάλιστα όνειρα μεγάλα,  
όταν το κύμα είναι γαλανό.  
Μενέλαος Λουντέμης*





## Υψώνοντας το κατάρτι της δημιουργικότητας

Παρόλο που η φετινή χρονιά ήταν δύσκολή και πιεστική απ' όλες τις απόψεις, εντούτοις οι μαθητές/τριες μας κατάφεραν να δημιουργήσουν και να αναπτύξουν τις ικανότητες και τα ταλέντα τους. Ανατέθηκαν ποικίλες δραστηριότητες σε διάφορα μαθήματα, στα οποία οι μαθητές/τριες μας ανταποκρίθηκαν με μεγάλη χαρά.

Πιο κάτω παρατίθενται μερικές από τις δημιουργίες των μαθητών/τριών του Σχολείου μας.

## Διακρίσεις

### ΙΔ΄ Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου

Το Σχολείο μας έλαβε μέρος στον ΙΔ΄ Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου με θέμα:

«Ο Αρχιεπίσκοπος Κύπρου Κυπριανός, ο μάρτυρας της πίστης και της πατρίδας».

Στην έκθεση ιδεών πήραν Β΄ βραβείο οι μαθητές του Γ3, Μαρία Χαριλάου και Φειδίας Χαριλάου.

Στη δημιουργία ενημερωτικών μέσων πήρε τιμητική διάκριση η μαθήτρια του Β3, Ελισάβετ Μεσαρίτη.

#### **Ο Αρχιεπίσκοπος Κύπρου Κυπριανός, ο μάρτυρας της πίστης και της ελπίδας**

Στην ιστορία των εθνών υπάρχουν άνθρωποι ορόσημα που αφήνουν ανεξίτηλο το στίγμα τους διά μέσω των αιώνων. Μια τέτοια φυσιογνωμία οικουμενικής εμβέλειας για τον Ελληνισμό και την Ορθοδοξία, είναι και ο Αρχιεπίσκοπος Κυπριανός, αφού θεωρείται ένας από τους μεγαλύτερους μάρτυρες της ελευθε-



ρίας, της πίστης και της ελπίδας της κυπριακής ιστορίας.

Η Εκκλησία της Κύπρου, έχοντας συναίσθηση του εθνικού της ρόλου, δεν έπαψε ποτέ να καλλιεργεί στον λαό την εθνική

του συνείδηση και γι' αυτό δεν έμεινε αμέτοχη στα γεγονότα της Ελληνικής Επανάστασης του 1821. Ο Αρχιεπίσκοπος Κυπριανός, ως φλογισμένος πατριώτης, μυήθηκε στη Φιλική Εταιρεία από το 1818 και ήταν σε διαρκή επαφή με τον Αλέξανδρο Υψηλάντη, με τον οποίο αντάλλαζαν επιστολές με συνθηματικό περιεχόμενο. Άνθρωπος με μεγάλη λατρεία για την Ελλάδα, εργάστηκε πολύ για την προετοιμασία της Επανάστασης, αποστέλλοντας οικονομική βοήθεια, τρόφιμα και προμήθειες με ελληνικά καράβια, που προσάραζαν κρυφά στην Κύπρο. Φιλοξένησε ακόμα καταζητούμενους Φιλικούς, σε μια υπόγεια κρύπτη που ένωνε την τότε Ελληνική Σχολή με την παλαιά Αρχιεπισκοπή.

Η γεωγραφική θέση της Κύπρου, όμως, αποτέλεσε ανασταλτικό παράγοντα για ένοπλη εξέγερση στο νησί, εφόσον βρίσκεται σε απόσταση αναπνοής από τα τουρκικά παράλια και μακριά από την Ελλάδα. Η σωφροσύνη που διακατείχε τον Κυπριανό τον έκανε να αναγνωρίσει ότι χωρίς οπλισμό και καλά εκπαιδευμένους άντρες και χωρίς ναυτικό, η οργάνωση εξέγερσης στο νησί θα καταστελλόταν βίαια από τους Τούρκους. Όταν ξέσπασε η Ελληνική Επανάσταση, οι Τούρκοι ανησύχησαν για επέκτασή της στην Κύπρο. Τότε, ο Σουλτάνος διέταξε αφοπλισμό των κατοίκων, ενώ ο Κυβερνήτης Κιουτσιούκ Μεχμέτ ζήτησε στρατιωτικές ενισχύσεις για να αποτρέψει πιθανές επαναστατικές ενέργειες. Ο Κυπριανός, ως διορατικός ηγέτης, προέβλεψε το μένος που θα είχε μια πιθανή αντίσταση των Κυπρίων και προσπαθώντας να τους διαφυλάξει, τους έπεισε να υπακούσουν. Παρά τις προσπάθειες αυτές, ο αρχιμανδρίτης Θεοφύλακτος Θησεύς μοίρασε επαναστατικές προκηρύξεις για ξεσηκωμό, δίνοντας αφορμή στους Τούρκους για εξόντωση της αστείου της ελληνικής φλέβας της Κύπρου.

Ο Κιουτσιούκ Μεχμέτ δημιούργησε κατάλογο με 486 ονόματα ιεραρχών, προκρίτων και άλλων ηγετικών προσωπικοτήτων με σκοπό να τους θανατώσει, αφήνοντας ακέφαλη την κυπριακή κοινωνία και απομακρύνοντας την από κάθε ελπίδα ελευθερίας. Το Σάββατο, 9 Ιουλίου 1821, οι Τούρκοι μπήκαν στην Αρχιεπισκοπή, συνέλαβαν τον Κυπριανό και τον έσυραν

στην πλατεία Σεραΐου όπου τον απαγχόνισαν, αποκεφαλίζοντας και τρεις Μητροπολίτες. Ο Κύπριος ποιητής Βασίλης Μιχαηλίδης αποτυπώνει στο ποίημα του «Η 9η Ιουλίου» τα φοβερά γεγονότα που συνέβηκαν, καθώς και την προσπάθεια του Τούρκου Κκιόρογλου να πείσει τον Κυπριανό να διαφύγει. Ενώ είχε τη δυνατότητα να σωθεί, ως γνήσιος ηγέτης και ποιμενάρχης σκέφτηκε τις συνέπειες που θα είχε η πράξη του αυτή στον λαό, αναφωνώντας πως «παρά το γαίμαν τους πολλούς εν' κάλλιον του Πισκόπου».

Ο Αρχιεπίσκοπος Κυπριανός με την ηρωική του θυσία, δίκαια χαρακτηρίζεται ως εθνομάρτυρας της Κύπρου. Αποτελεί με το παράδειγμά του μάρτυρα πίστης και ελπίδας αυτού του τόπου. Η ηρωική απάντησή του στον Κιουτσιούκ Μεχμέτ «Η ρωμιοσύνη εν φυλή συνόττζιαιρη του κόσμου, κανένας δεν εβρέθηκε για να την ιξηλείψη, κανένας, γιατί σιέπει την που τ' άφη ο Θεός μου», έμελλε να γραφτεί με χρυσά γράμματα στην ιστορία, αποτελώντας φάρο ελπίδας και απόδειξη ότι ο ελληνισμός και η ορθοδοξία δε χάνονται.



Μαρία Χαριλάου Γ3  
Φειδίας Χαριλάου Γ3

Μαρία Γεωργίου Γ6



## Ε΄ Παγκύπριος Λογοτεχνικός και Καλλιτεχνικός Μαθητικός Διαγωνισμός του Ελληνικού Πολιτιστικού Ομίλου Κυπρίων Ελλάδας (Ε.Π.Ο.Κ.)

Η μαθήτριά μας Ειρήνη Πτωχόπουλου του τμήματος Α6 διακρίθηκε με Α΄ Βραβείο στον εν λόγω διαγωνισμό με ευρύτερο θέμα την Κυπριακή λεβεντιά στην πρώτη και δεύτερη έξοδο του Μεσολογγίου.

### Το μυστικό ημερολόγιο μιας ηρωικής Μεσολογγίτισσας

Ο ήλιος έχει χαράξει εδώ και ώρα και οι εργάτες που εδώ και μήνες ασχολούνται με την αναστήλωση του ιστορικού κτιρίου του Παγκυπρίου Γυμνασίου βρίσκονται ξαφνικά μπροστά σε μια τεράστια ανακάλυψη. Είναι ένα κρυφό υπόγειο δωμάτιο, που όπως φαίνεται με μια πρώτη ματιά, ίσως να κρύβει σημαντικά ιστορικά τεκμήρια από τη δράση των Κυπρίων κατά τη διάρκεια της ελληνικής επανάστασης του 1821. Ανάμεσα σ' αυτά, ξεχωρίζουν κάποιες σελίδες με χειρόγραφα σημειώματα, που τραβούν την προσοχή σε μια νεαρή αρχαιολόγο την Άννα που επιβλέπει τις εργασίες. Με χέρια που τρέμουν και την αγωνία ζωγραφισμένη στο πρόσωπο, παίρνει προσεχτικά στα χέρια της τις σημειώσεις και αρχίζει να τις διαβάξει.

#### 2 Απριλίου 1826

Ακόμη μια δύσκολη μέρα έχει ξεκινήσει για όλους εμάς που είμαστε κλεισμένοι εδώ κι ένα χρόνο στο Μεσολόγγι. Από τότε που έφτασε εδώ ο Ιμπραήμ με τους χιλιάδες στρατιώτες του, η κατάσταση μας έχει γίνει δραματική. Ο κλοιός της πολιορκίας σφίγγει ολοένα και περισσότερο και η βοήθεια που με τόση αγωνία περιμέναμε δεν φαίνεται να έρχεται. Όλα τα τρόφιμα έχουν εξαντληθεί. Ο τελευταίος κόκκος ρυζιού, η τελευταία σαπισμένη πατάτα γίνονται ανάρπαστα. Ακόμη και τα χορταράκια της θάλασσας με τα οποία τρεφόμασταν τον τελευταίο καιρό, δεν υπάρχουν πια. Δεν βρίσκω κάτι να ταΐσω τα δύο μου μικρά παιδιά και την άρρωστη μητέρα μου. Τους βλέπω κάθε μέρα ν' αδυνατίζουν κι εγώ είμαι ανήμπορη να

τους βοηθήσω.

Ο άντρας μου ο Θοδωρής, παρ'έμε με τον μεγάλο μας γιο τον Λάμπρο, αγωνίζονται καθημερινά για να μην αφήσουν τους εχθρούς να μπουν στην πόλη μας. Είναι αρχηγός της ομάδας που έχει αναλάβει να προστατεύει τα δεξιά τείχη της πόλης. Στην ομάδα του βρίσκονται και οι Κύπριοι αγωνιστές από την Πάφο που εδώ και καιρό έχουν φτάσει και πολεμούν μαζί μας: ο Γιάννης Πασαπόρτης από την Κοίλη, ο Χατζηχριστόδουλος Κοκκινόφτας και ο Νικόλας Χατζησάββας από τη Τσάδα, ο καπετάν Ιωάννης ο Κύπριος, ο Παντελής Γεωργίου Ορφανός. Όλοι τους πολεμούν με απαράμιλλο θάρρος. Μάλιστα ο Χατζησάββας αρνείται να φύγει από τη μάχη, παρόλο που έχει στο σώμα του ήδη επτά πληγές.

#### 5 Απριλίου 1826

Μαύρη η σημερινή μέρα που ξημέρωσε. Η μικρούλα Ελένη, κόρη του ξαδέλφου μου του καπετάν Γιώργη δεν άντεξε άλλο την πείνα και ξεψύχησε στην αγκαλιά της μανούλας της. Δεν ήταν αλλοίμονο, η μόνη. Κάθε μέρα χάνουμε συγχωριανούς μας, γέρους, νέους και παιδιά. Τους θερίζουν η πείνα, οι αρρώστιες και τα βόλια των εχθρών. Δεν θα αντέξουμε πολύ ακόμη.

#### 8 Απριλίου 1826

Χτες το βράδυ ο Θοδωρής επέστρεψε για λίγο στο σπίτι, μετά από τη συνάντηση που είχε με τους άλλους οπλαρχηγούς και μας ανακοίνωσε τη μεγάλη απόφαση που είχαν πάρει, να





επιχειρήσουμε μια έξοδο από το Μεσολόγγι. Είναι η μόνη μας ελπίδα για να σωθούμε. Με βάση το σχέδιο που οργάνωσαν θα χωριστούμε σε τρεις φάλαγγες. Στις δύο πρώτες θα μπουν όλοι οι άντρες που είναι σε θέση να πολεμήσουν και στην τρίτη όλα τα γυναικόπαιδα μαζί με κάποιους άντρες συγγενείς τους που θα είναι μαζί τους για να τους προστατεύουν. Το σχέδιο φαίνεται παράτολμο και ριψοκίνδυνο, αλλά δεν έχουμε άλλη επιλογή. Ο χρόνος κυλά αμείλικτος και τα περιθώρια στενεύουν.

### **Πρωί 10ης Απριλίου 1826**

Η μεγάλη μέρα έχει φτάσει. Από το πρωί όλα είναι έτοιμα. Έχω φορέσει μια αντρική φορεσιά του γιου μου, έχω βρει το σπαθί που μου άφησε κληρονομιά ο πατέρας μου, λίγο πριν πεθάνει και είμαι έτοιμη για την πολυπόθητη έξοδο.

### **Βράδυ 10ης Απριλίου 1826**

Στην πόλη επικρατεί μια αναστάτωση που όλοι προσπαθούν να κρατήσουν κρυφή. Ετοιμαζόμαστε όσο πιο ήσυχα μπορούμε στα σκοτεινά. Σύμφωνα με το σχέδιο οι δύο φάλαγγες των αντρών θα προσπαθήσουν να φύγουν από δύο διαφορετικά σημεία, μία από τα δεξιά και μια από τα αριστερά του κάστρου. Από το μεσημέρι προσπαθώ να συγκρατήσω τα δάκρυά μου, αφού η μητέρα μου, μας ανακοίνωσε πως δεν θα μας ακολουθήσει στην έξοδο. Μαζί με άλλους περίπου τριακόσιους ηλικιωμένους και αρρώστους θα μείνουν στο Μεσολόγγι, αφήνοντας την τύχη τους στα χέρια του Θεού.[...]

### **27 Μαΐου 1826**

Τις τελευταίες μέρες ο άντρας μου και ο γιος μου φεύγουν κρυφά τα βράδια και συναντιούνται με τους Κύπριους συναγωνιστές τους, όσους βέβαια επέζησαν από την ηρωική έξοδο. Κάνουν σχέδια για το μέλλον και πως θα συνεχίσουν να προσφέρουν για την πατρίδα.

### **1η Ιουνίου 1826**

Η απόφαση έχει παρθεί. Όλη μας η οικογένεια θα ακολου-

θήσει στην Κύπρο τον Γιάννη, τον Χατζηχριστόδουλο και τον Νικόλα, που αποφάσισαν να επιστρέψουν στην πατρίδα τους και να συνεχίσουν εκεί τον αγώνα για μια ελεύθερη πατρίδα. Εκεί θα κάνουμε μια νέα αρχή, δίπλα σε ανθρώπους που μας αγαπούν και θα μας στηρίξουν. Ο Λάμπρος μας θα μπορέσει να εκπληρώσει το όνειρό του, να γίνει καθηγητής και να διδάσκει στα Κυπριόπουλα Ιστορία. Μας έχουν μιλήσει για ένα πολύ σπουδαίο σχολείο, το Παγκύπριο Γυμνάσιο στο κέντρο της πρωτεύουσας της Κύπρου, της Λευκωσίας. Τα τελευταία χρόνια οι Τούρκοι έχουν απαγορεύσει τη λειτουργία του, αλλά κάτι μέσα μου, μου λέει πως θα ξαναλειτουργήσει. Στον Λάμπρο μας θα δώσω όλα αυτά που γράφω τόσο καιρό. Αυτός θα ξέρει πως να τα χρησιμοποιήσει για να κρατήσει άσβεστη τη μνήμη του αγαπημένου μας Μεσολογγίου μέσα στους αιώνες. Ποιος ξέρει ίσως κάποια μέρα καταφέρουμε να γυρίσουμε πίσω και να το ξανακτίσουμε μέσα από τις στάχτες.

*Η Άννα με δάκρυα στα μάτια τελειώνει την ανάγνωση του πολύτιμου θησαυρού που έχει ανακαλύψει. Κλείνοντας το ημερολόγιο δίνει συγκινημένη μια υπόσχεση στον εαυτό της και στην ηρωική Χάιδω, ότι δε θα αφήσει να χαθούν οι σελίδες από το ημερολόγιό της και ότι οι μνήμες από τη θυσία των Μεσολογγιτών θα μείνουν για πάντα στις καρδιές των Κυπρίων. Θα τους θυμίζουν ότι κάθε αγώνας κερδίζεται με θυσίες.*

(απόσπασμα)



Μαρία Γεωργίου Γ6



**Αποτελέσματα της Παγκύπριας Ολυμπιάδας Βιολογίας ΘΕΟΦΡΑΣΤΟΣ 2021 Α΄ Γυμνασίου**

Ευάγγελος Προδρόμου Α3 – Χρυσό  
Ειρήνη Πτωχόπουλου Α6 – Χρυσό  
Θεοδώρα Ξερού Α7 – Αργυρό  
Αλέξανδρος Σαμούτης Α5- Αργυρό  
Παναγιώτης Τσιάγκος Α7 – Αργυρό  
Έμιλυ Λούτσιου Α3 – Αργυρό  
Ιόλη Χριστοδούλου Α7 – Αργυρό  
Ζαφείρω Πετράκη Α4 – Αργυρό  
Μαρίνα Κωνσταντίνου Α3 – Χάλκινο  
Πάρης Κωνσταντινίδης Α3 – Χάλκινο  
Κωνσταντίνα Κωνσταντίνου Α3 – Χάλκινο  
Νεφέλη Χριστοδούλου Α5 – Χάλκινο  
Βαρθολομαίος Στυλιανίδης Α4 – Χάλκινο  
Αντρέας Χαραλαμπίδης Α7 – Χάλκινο  
Γιώργος Ξέρος Α2 – Χάλκινο  
Νικόλ Κλεάνθους Α1 – Έπαινος  
Μαρίλια Ιωαννίδου Α5 – Έπαινος  
Ακύλα Σιούπαρτ Α5 – Έπαινος  
Θέλμα Μαυρομουστάκη Α4 – Έπαινος  
Ελίνα Τσιακκή Α5 – Έπαινος  
Αντρέας Χαριλάου Α7 – Έπαινος  
Χρήστος Χαραλάμπους Α4 – Έπαινος  
Δέσποινα Ονουφρίου Α7 – Έπαινος  
Αντριάνα Οικονομίδη Α7 – Έπαινος  
Θάλεια Σαββίδου Α1 – Έπαινος  
Μιχάλης Χριστοφόρου Α5 – Έπαινος



**Αποτελέσματα της Παγκύπριας Ολυμπιάδας Βιολογίας ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ 2021 Β΄ Γυμνασίου**

Σοφία Σιεκκερή Β2 – Αργυρό  
Άντρια Χριστοφόρου Β6 – Έπαινος  
Βιολέττα Μπέκου Β3 – Έπαινος  
Θεόδωρος Παρασκευά Β1 – Έπαινος  
Κωνσταντίνα Θεοχαρίδη Β4 – Έπαινος  
Πέτρος Καλύβας Β1 – Έπαινος

**Αποτελέσματα της Παγκύπριας Ολυμπιάδας Βιολογίας IJSO 2021 Γ΄ Γυμνασίου**

Αχιλλέας Αργυρού Γ6 – Αργυρό  
Κυπριανός Παπαμιχαήλ Γ2 – Χάλκινο  
Άντρια Αντωνίου Γ2 – Χάλκινο  
Στέφανος Ονουφρίου Γ7 – Χάλκινο  
Έλενα Δημητρίου Γ1 – Χάλκινο



*Ελένη Σάββα Α2*

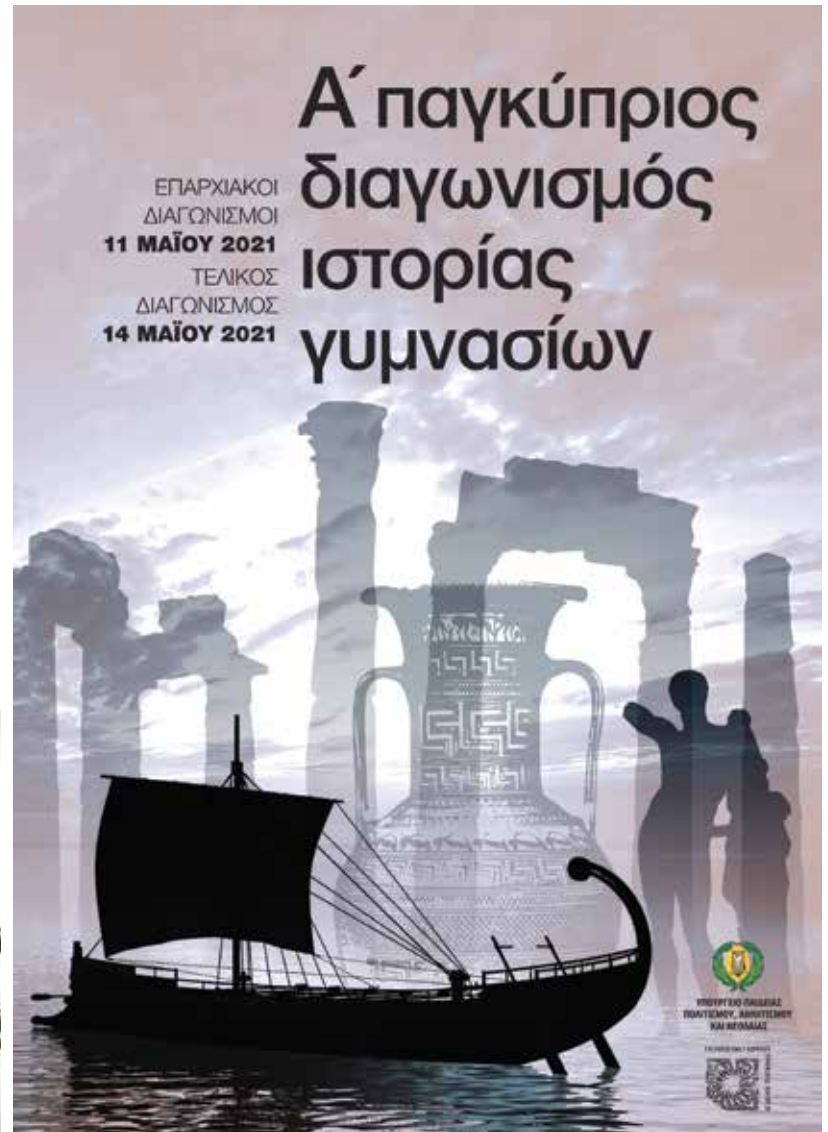
## Α΄ Παγκύπριος Διαγωνισμός Ιστορίας Γυμνασίων

Το Σχολείο μας έλαβε μέρος στον Α΄ Παγκύπριο Διαγωνισμό Ιστορίας. Ο Διαγωνισμός αφορούσε ομάδες τριών παιδιών από την κάθε τάξη. Η ομάδα της Α΄ τάξης με τις μαθήτριες Κωνσταντίνα Κωνσταντινίδου, Ζαφείρω Πετράκη και Ειρήνη Πτωχόπουλου κατετάγη 2η στην προκριματική φάση των Επαρχιακών Αγώνων. Η ομάδα της Β΄ τάξης κατετάγη 1η, με τους μαθητές Σωτήρη Φλουρέντζου, Πέτρο Πετρίδη και Κυριάκο Κούτρουλο.

Σε ατομικό επίπεδο η Ειρήνη Πτωχόπουλου εξασφάλισε την 3η θέση από τους συμμετέχοντες της Α΄ τάξης. Ο Κυριάκος Κούτρουλος κατετάγη 1ος και ο Πέτρος Πετρίδης 2ος από τους συμμετέχοντες της Β΄ τάξης. Ο Κυπριανός Παπαμιχαήλ κατετάγη 4ος, η Αριάδνη Μπιζά 15η και ο Αλέξης Παναγή 17ος από τους συμμετέχοντες της Γ΄ τάξης.

Αναμένουμε τα αποτελέσματα της τελικής φάσης του Διαγωνισμού.

Κάθε Επιτυχία!







## Διάκριση στον Διαγωνισμό Μαθηματικών Kangourou

Ζαφείρω Πετράκη Α4 – Αργυρό  
Θεοδώρα Ξερού Α7 – Χάλκινο



## Διάκριση στον Διαγωνισμό Ένωσης Φυσικών Κύπρου

Η μαθήτριά μας, Δέσποινα Σταυρινού Γ6, διακρίθηκε με 3ο  
βραβείο στη συγγραφή άρθρου για τη Φυσική.



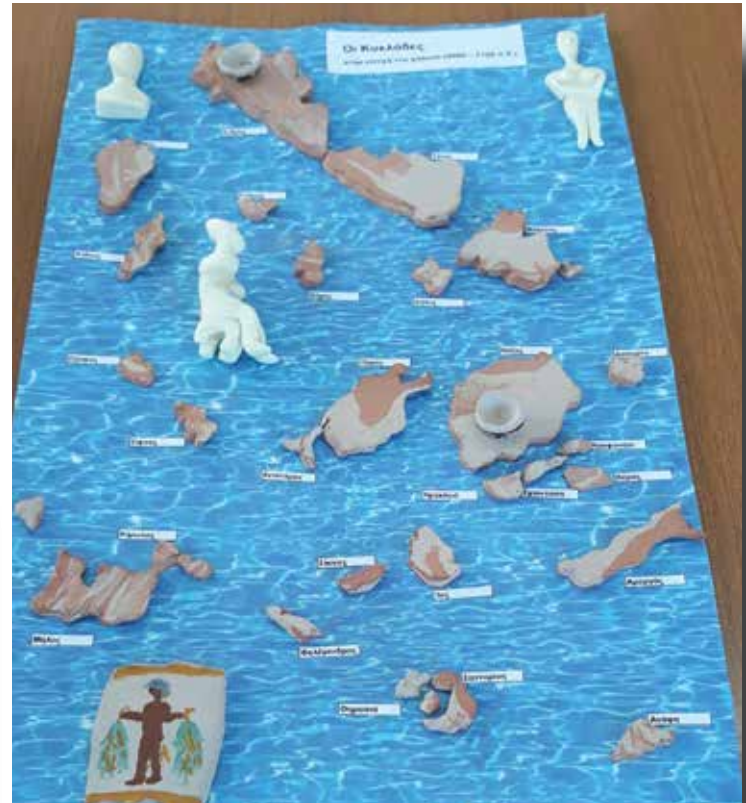
## Εμπνέομαι από το παρελθόν μου



Γιώργος Δίγγλης Α1



Ελένη Ανδρέου Α1



Ορφέας Χειμώνας Α4





*Χρήστος Χαραλάμπους Α4*



*Ελένη Αντρέου Α1*



*Λουκάς Τιμοθέου Α1*



Εβελίνα Μιχαήλ Α6



Ζαφείρω Πετράκη Α4



Ορφέας Χειμώνας Α4



Χρήστος Χαλαλάμπους Α4







Ζαφείρω Πετράκη Α4



Κατερίνα Ερωτοκρίτου Β3



Ζαφείρω Πετράκη Α4





Στυλιάνα Θεοδούλου Β4

# Η ΑΛΕΞΙΟΥ ΚΑΙ ΤΑ ΣΤΑΦΥΛΙΑ (Αϊσώπου Μύθος)



Μία αλώπηξ ψάχνεται  
ζητούσα τροφήν



Ὦ τί ἐκωλύθη! Ἐμπροσθέν  
σταφύλια σὲ τσαμπὶ!



Ὦχ καὶ Ἄχ τί κίβηρα κι αὐτό;  
«Πῶς λαβάνω τὸν καρπὸν;»



Μία καὶ δύο δὴ καὶ τρεῖς  
ἄγχι κἀνεί ἐπὶ κορυφῇ  
καὶ ὠθεῖται κάτω εἰς οὐρανὸν



Ὦχ ὠρνῶ, Ἄχ ὠρνῶ!  
Τὰ σταφύλια γινῶ.



Κι ἂν δὲν τὰ φθάσω τὴ  
μ' αὐτὸ ἄγουρα εἶναι  
τὸ κατανοῶ...



Ἄχ ἀδελφὸς μου, ἀδελφὸς,  
τὴ σήματα ἔχεις,  
κἀνεί! τὸν κακὸν ἐπὶ κερπὸν εὐσὶ  
Σιγὰ σιγὰ γινῆται ἡ ἀγαθὴ δαίτη!



Μαρίνα Ροδοσθένους Β4



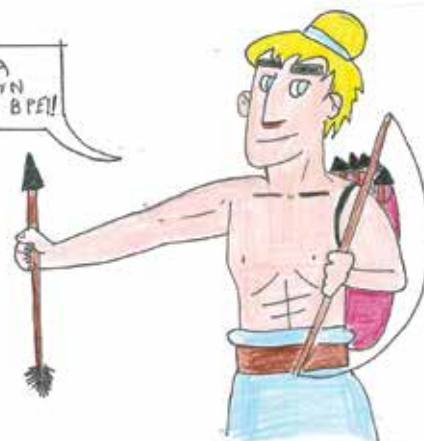
Ο Χρυσός αιτείται και  
ο Απόλλων εκδικείται !!!  
(Ομήρου Ιλιάδα Ραφ.Α' σσ.16-52)



3 ΔΑΚΟΥ ΑΤΡΕΪΔΩΝ, ΣΟΥ ΔΙΝΩ ΤΗΝ ΣΥΝΗ  
ΜΟΥ ΝΑ ΝΙΚΗΣΕΙΣ, ΣΟΥ ΔΙΝΩ ΚΑΙ  
ΛΥΤΡΑ, ΑΛΛΑ ΤΗΝ ΚΟΡΨΗ ΔΕ ΣΤΗ  
ΔΙΝΩ, ΜΟΝΟ ΣΤΑ ΟΝΕΪΡΑ ΣΟΥ  
ΝΑ ΤΗ ΒΛΕΠΕΙΣ, ΑΛΛΙΩΣ...



ΧΑΧΑΧΑ  
ΔΕΝ ΕΦΡΟΥΝ  
ΤΙ ΘΑ ΤΟΥΣ ΒΡΕΙ!



ΤΕΛΟΣ!

# ΣΤΙΓΜΗ ΣΕΡ ΠΑΡΙΣ , ώ κακή ΝΑ με ΠΑΡΑΜΟΜΕΥΕΙΣ...!



ΔΟΛΕΡΕ, ΙΑΝ ΔΕΝ ΝΤΡΕΠΕΣΑΙ ! ΤΙ ΜΥΣΤΙΚΑ ΚΡΥΒΕΙΣ, ΜΕ ΠΟΙΑ ΓΛΥΚΟΜΗΟΥΣΕΣ; ΠΕΙΣ ΜΟΥ ΤΑ ΟΛΑ ΤΩΡΑ ΑΜΩΣ ...



ΓΙΑ ΤΙΠΟΤΑ ΔΕΝ ΝΤΡΕΠΟΜΑΙ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΙΠΟΤΑ ΔΕ ΣΟΥ ΠΕΦΤΕΙ ΛΟΓΟΣ! ΦΥΓΕ ΠΡΙΝ ΠΝΕΙΣ ΜΙΣΗΤΗ ΠΑΤΙ ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΕΣΥ ΘΑ ΛΥΠΗΘΕΙΣ!!!

ΟΣ ΕΦΑΤ ΕΔΕΙΞΕΝ ΔΕ ΒΟΘΡΩΣ ΠΟΤΝΙΑ ΗΡΗ ΚΑΙ Ρ' ΑΓΧΟΥΣ ΕΠΙΠΛΑΝΑΣΑ ΦΙΛΩΝ ΚΗΡ' ΟΧΘΙΣΑΝ Δ' ΑΝΑ ΔΩΜΑ ΔΙΟΣ ΘΕΟΙ ΟΥΡΑΝΩΝ

ΕΠΕ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΟ ΦΘΑΛΜΗ ΘΩΒΗΘΗ Η ΗΡΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΛΑΡΩΑ ΤΗΣ ΣΦΙΠΠΟΝΤΑΣ ΣΑΘΗΜΕΝ Η ΕΡΟΥΒΑΘΗ ΕΙ' ΟΛ' ΟΣ ΘΕΟΙ ΜΥΘΗΘΗΛΑΝ ΣΤΟ ΔΩΜΑ ΤΟΥ ΚΡΟΝΙΔΗ.

Χριστίνα - Μαρίνα Θεοχαρίδη Β4



ΑΡΕΙΣ ΤΑΧΥΤΗΤΕΣ, Π'ΑΥΤΟ Η ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ, ΣΥΓΧΟΡΕΣΕ ΜΕ ΔΕ ΦΑΙΝΕΤΑΙ ΑΛΛΑ ΓΟΛΑΤΙΣΤΗ ΘΩΜΑ ΚΑΙ ΤΕ ΙΚΕΤΕΥΩ ...

ΔΙΑ ΠΑΤΕΡΑ, ΕΝΑ ΑΠΗΝΑΜΑ ΕΧΩ!, ΔΕ ΦΑΝΤΑΖΟΜΑΙ ΝΑ ΞΕΧΑΣΕΙΣ, ΤΙ ΧΑΡΕΙ ΕΓΩ ΣΟΥ ΕΚΑΝΑ ΕΞΕ...



ΔΩΡΙΣ ΥΠΕΡΟΧΗ ΣΤΟΥΣ ΤΡΩΕΙΣ, ΠΑΤΙ ΕΤΕΙ ΘΑ ΔΙΛΗΘΩΕΙ Ο ΓΙΟΣ ΜΟΥ Ο ΑΧΙΛΛΕΥΣ...

ΟΚΙ, ΘΕΤΙΔΑ ΜΟΥ, ΔΕΝ ΞΕΧΑΣΑ! Σ' ΑΛΟΥΩ!



ΑΧΙ ΘΕΤΙΔΑ ΜΟΥ ΣΕ ΜΠΕΛΑΔΕΙΣ ΜΕ ΒΑΖΕΙΣ ΑΛΛΑ ΓΙΑ ΙΣΕΝΑ ΘΑ ΤΟ ΚΑΝΩ. Α... ΚΑΙ ΒΑΜΕ ΣΩ ΘΑ ΔΕΙΣ ΑΜΑΓΗ ΠΙΣΤΕΥΩ ΜΕ!



...στο σήμερα



Στυλιάνα Θεοδούλου Β4



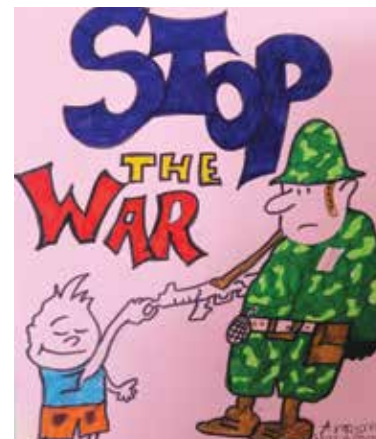
Ιόλη Χριστοδούλου Α7



Αντρέας Κυριάκου Α5



Καλλιόπη Βουρβοπούλου Β5



Αντριάννα Μαρκίδου Γ4




# Ποικιλότητα

Ο Walt Disney το 1939 ανακαλύπτει την ιστορία της Πριγκίπισσας Λεοπόλδης σε ταινία προβάλλεται μόνο τα βράδια σε κινηματογράφους μετατρέποντας για καλύτερο σκοπό στον κινηματογράφο στις 12 Μαρτίου του 1962 σε ένα λαογραφικό άγαλμα της Εθνομουσικής.

Η Λεοπόλδης είναι η βασική μορφή της Πριγκίπισσας Λεοπόλδης. Είναι η βασική μορφή της Πριγκίπισσας Λεοπόλδης. Είναι η βασική μορφή της Πριγκίπισσας Λεοπόλδης.

Το 1595 ο βασιλιάς της Αγγλίας Ελισάβετ η Β΄ παντρεύεται τον βασιλιά της Σκωτίας Μαρκ Στιούαρτ. Το 1619 ο βασιλιάς της Σκωτίας Μαρκ Στιούαρτ παντρεύεται την Πριγκίπισσα της Αγγλίας Μαρία Β΄. Το 1639 ο βασιλιάς της Σκωτίας Μαρκ Στιούαρτ παντρεύεται την Πριγκίπισσα της Αγγλίας Μαρία Β΄.

Το 1616 η Πριγκίπισσα Λεοπόλδης παντρεύεται τον βασιλιά της Σκωτίας Μαρκ Στιούαρτ. Το 1619 ο βασιλιάς της Σκωτίας Μαρκ Στιούαρτ παντρεύεται την Πριγκίπισσα της Αγγλίας Μαρία Β΄. Το 1639 ο βασιλιάς της Σκωτίας Μαρκ Στιούαρτ παντρεύεται την Πριγκίπισσα της Αγγλίας Μαρία Β΄.

# Πριγκίπισσα Βερεγγίνας


Ο Πρίγκιπας Βερεγγίνας και η Πριγκίπισσα Βερεγγίνας. Ο Πρίγκιπας Βερεγγίνας και η Πριγκίπισσα Βερεγγίνας. Ο Πρίγκιπας Βερεγγίνας και η Πριγκίπισσα Βερεγγίνας.

Ο Πρίγκιπας Βερεγγίνας και η Πριγκίπισσα Βερεγγίνας. Ο Πρίγκιπας Βερεγγίνας και η Πριγκίπισσα Βερεγγίνας. Ο Πρίγκιπας Βερεγγίνας και η Πριγκίπισσα Βερεγγίνας.

Ο Πρίγκιπας Βερεγγίνας και η Πριγκίπισσα Βερεγγίνας. Ο Πρίγκιπας Βερεγγίνας και η Πριγκίπισσα Βερεγγίνας. Ο Πρίγκιπας Βερεγγίνας και η Πριγκίπισσα Βερεγγίνας.

Ο Πρίγκιπας Βερεγγίνας και η Πριγκίπισσα Βερεγγίνας. Ο Πρίγκιπας Βερεγγίνας και η Πριγκίπισσα Βερεγγίνας. Ο Πρίγκιπας Βερεγγίνας και η Πριγκίπισσα Βερεγγίνας.

Ο Πρίγκιπας Βερεγγίνας και η Πριγκίπισσα Βερεγγίνας. Ο Πρίγκιπας Βερεγγίνας και η Πριγκίπισσα Βερεγγίνας. Ο Πρίγκιπας Βερεγγίνας και η Πριγκίπισσα Βερεγγίνας.



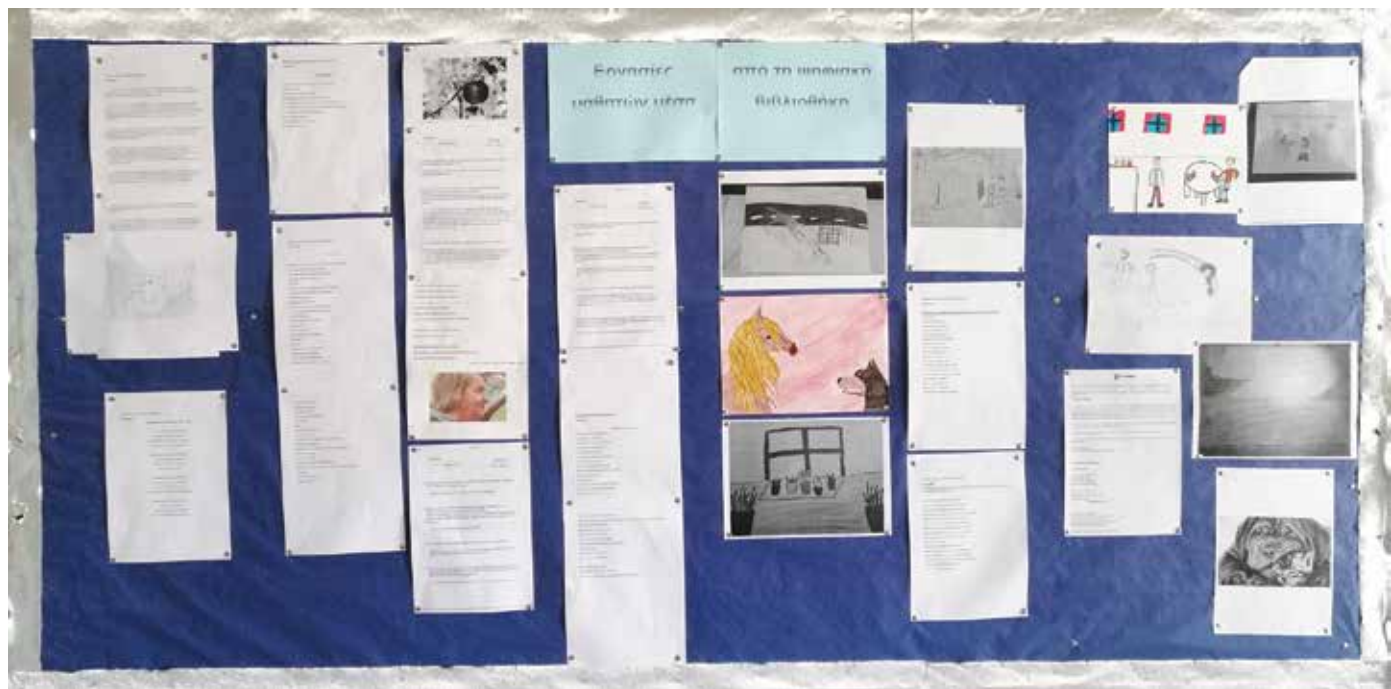
**Συμπέρασμα**

Ο Πρίγκιπας Βερεγγίνας και η Πριγκίπισσα Βερεγγίνας. Ο Πρίγκιπας Βερεγγίνας και η Πριγκίπισσα Βερεγγίνας. Ο Πρίγκιπας Βερεγγίνας και η Πριγκίπισσα Βερεγγίνας.

Δήμητρα Μαρκίδου Γ4



## Ψηφιακή Βιβλιοθήκη



Μέσω της Ομάδας Βιβλιοθήκης του Σχολείου μας στο MS Teams, οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους σε δημιουργικές εργασίες και να έχουν πρόσβαση σε ψηφιακό ιστορικό και λογοτεχνικό υλικό. Συγκεκριμένα, ανατέθηκαν από την Υπεύθυνη Καθηγήτρια Βιβλιοθήκης, Ιωάννα Κυβερνήτου, τρεις δημιουργικές εργασίες στους/στις μαθητές/τριες του Σχολείου μας σχετικές με: (α) την ανάγνωση και παρουσίαση λογοτεχνικών κειμένων από το «Ανθολόγιο Λογοτεχνίας» του Σπουδαστηρίου Νέου Ελληνισμού, (β) τη συγγραφή κειμένων με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας, και (γ) τη δημιουργική γραφή με αφορμή την Επέτειο των 200 χρόνων από την Ελληνική Επανάσταση του 1821. Οι συμμετοχές των μαθητών/τριών προσμετρήθηκαν και στο πρόγραμμα Δημιουργικότητα - Δράση - Κοινωνική Προσφορά (Δ.Δ.Κ.).

Ελληνικά λόγια μελωδικά  
Γλώσσα μοναδική, πλούσια και μαγική  
είναι η ελληνική.  
Ήχοι εξαιρετικοί και μελωδίες ακριβές  
ταξιδεύουν και τους πιο παράξενους ταξιδευτές  
σε δρόμους μακρινούς και φωτεινούς.

Κι αν στο ταξίδι της ζωής ποτέ χαθείς  
ένα να ξέρεις, στις ιθάκες σου  
θα βγεις, διαβάζοντας ελληνικά  
κείμενα, πεζά και ποιητικά.

(απόσπασμα)  
Ελισάβετ Μεσαρίτη Β3

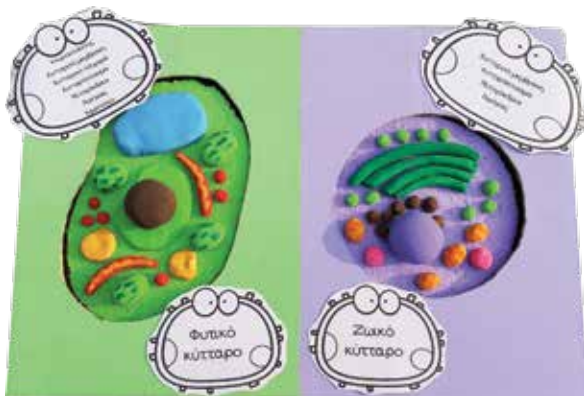
## Βίος - Λόγος - Έργα



Μαρίνα Παντζιρά Α2



Αντρέας Κυριάκου Α5



Ευαγγελία Νικολάου Α6



Βαρθολομαίος Στυλιανίδης Α4





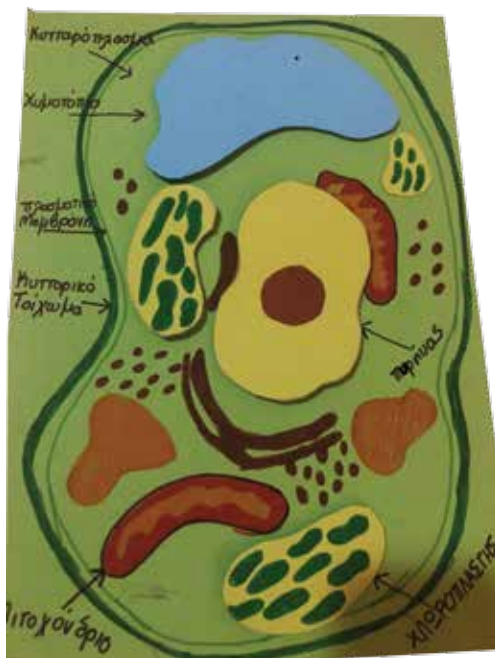
Φίλιππος Λοΐζου Α3



Μαλβίνα Αθανασίου Α3



Μικαέλα Συκά Α3



Ιόλη Τουμασή Α7



Ακριτίδου Αναστασία και  
Κωνσταντινίδου Κωνσταντίνα Α3



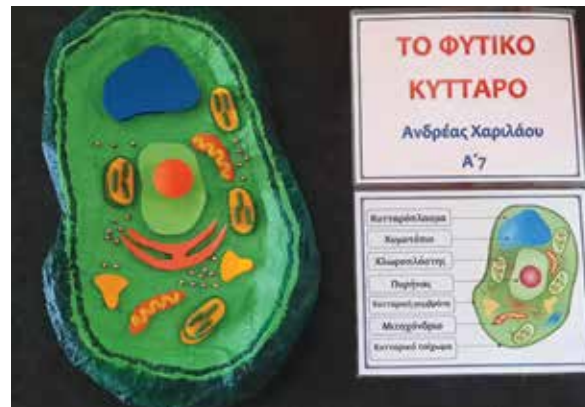
Ορέστης Καγιός Α3



Έμιλυ Λούτσιου Α3



Χρήστος Χαρολάμπους Α4



Αντρέας Χαριλάου Α7

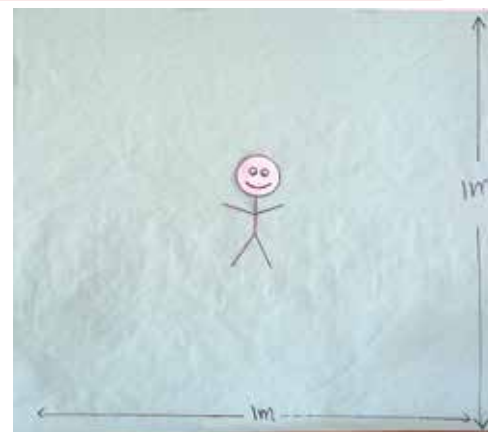


## Φυσική...Ζωή

«... Ο μέγιστος αριθμός προσώπων που επιτρέπεται να εξυπηρετούνται στα υποστατικά εστίασης, ορίζεται σε 75 άτομα σε εσωτερικούς χώρους και 150 άτομα σε εξωτερικούς χώρους. Εξακολουθεί σε κάθε περίπτωση να ισχύει το μέτρο για τήρηση απόστασης 3 τ.μ. για εσωτερικούς χώρους και 2 τ.μ. για εξωτερικούς χώρους ανά άτομο, ανεξάρτητα από τα τετραγωνικά μέτρα κάθε υποστατικού ...»

*Διάταγμα Υπουργείου Υγείας για την καταπολέμηση του κορωνοϊού*

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής, τα παιδιά της Β΄ τάξης, υπό την καθοδήγηση των καθηγητριών Φυσικής, Παναγή Μαρίνας και Κάσια Μαρίας, έθεσαν σε πρακτική εφαρμογή το πιο πάνω διάταγμα. Στο γήπεδο του Γυμνασίου Μακεδονίτισσας τα παιδιά στάθηκαν σε απόσταση, ώστε σε κάθε επιτρεπτό εμβαδόν που δημιουργήθηκε, στάθηκε ένα παιδί. Με αυτόν τον παραστατικό τρόπο έγινε κατανοητή η απαιτούμενη απόσταση ασφαλείας, που πρέπει να τηρείται σε ανοικτό χώρο, σύμφωνα με τα μέτρα του Υπουργείου Υγείας.



Όπως εν οίκω, έτσι και εν δήμω



Αντριάνα Μαρκίδου Γ4



Αντρέας Χαραλαμπίδης Α7



Γιώργος Κωνσταντίνου Α7



Ανδρέας Μυτιδής Β2





Θέλμα Μαυρομουστάκη Α4



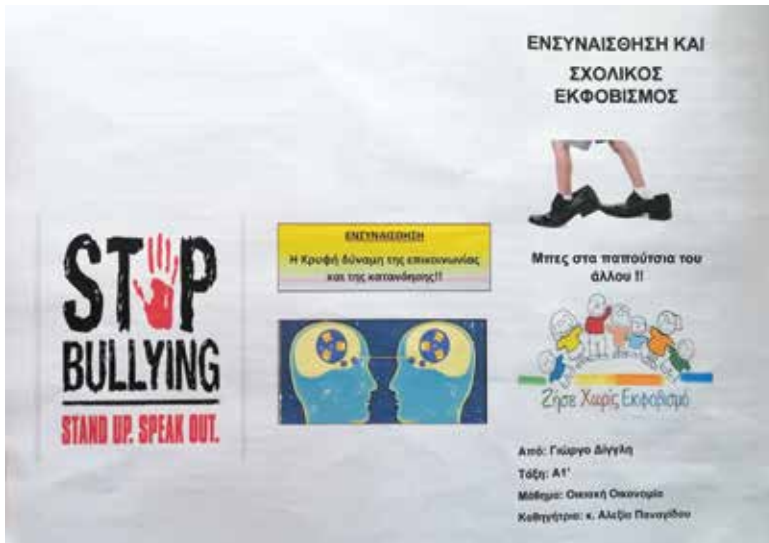
Παναγιώτης Τσιάγκος Α7



Χριστιάνα Μαρκίδου Γ4



Παρασκευή Γραμμενίδου Β2



Παντελής Παύλος Παττής Α7



Γιώργος Δίγγλης Α1



Ελένη Κλεάνθους Γ2





## Γλυκιές Μελωδίες



## Μικροί Εφευρέτες







*Ασπασία Ζήνωνος Β4*



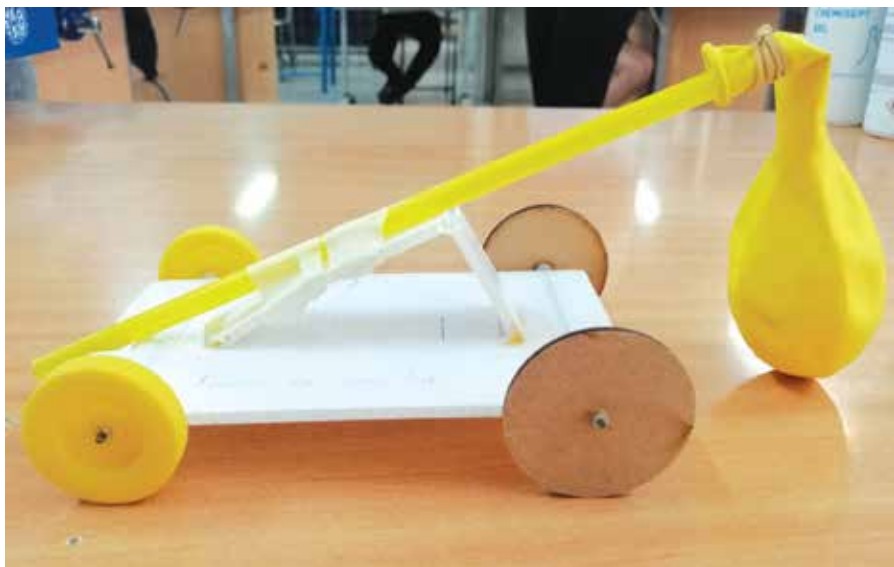
*Στυλιάνα Θεοδούλου Β4*



*Μαρία Ζαχαρίου Β4*



Ζαφείρω Πετράκη Α4



Ανέστης Κατσάρας Α4

Κ. Καραγιάννης:

• Επινοητικές προτάσεις: Έξυπνα υλικά που μπορεί να είναι συνδεδεμένα στα παιδιά και να τους βοηθήσει να καταλάβουν τον κόσμο γύρω τους.

• Κατασκευή Ηλεκτρονικού - Ανιχνευτή Κίνησης:

Κατάσταση Ηλεκτρονικού

1. Τροφοδοσία 5V
2. Τροφοδοσία 5V
3. Τροφοδοσία 5V
4. Τροφοδοσία 5V
5. Τροφοδοσία 5V
6. Τροφοδοσία 5V
7. Τροφοδοσία 5V
8. Τροφοδοσία 5V
9. Τροφοδοσία 5V
10. Τροφοδοσία 5V
11. Τροφοδοσία 5V
12. Τροφοδοσία 5V
13. Τροφοδοσία 5V
14. Τροφοδοσία 5V
15. Τροφοδοσία 5V
16. Τροφοδοσία 5V
17. Τροφοδοσία 5V
18. Τροφοδοσία 5V
19. Τροφοδοσία 5V
20. Τροφοδοσία 5V
21. Τροφοδοσία 5V
22. Τροφοδοσία 5V
23. Τροφοδοσία 5V
24. Τροφοδοσία 5V
25. Τροφοδοσία 5V
26. Τροφοδοσία 5V
27. Τροφοδοσία 5V
28. Τροφοδοσία 5V
29. Τροφοδοσία 5V
30. Τροφοδοσία 5V
31. Τροφοδοσία 5V
32. Τροφοδοσία 5V
33. Τροφοδοσία 5V
34. Τροφοδοσία 5V
35. Τροφοδοσία 5V
36. Τροφοδοσία 5V
37. Τροφοδοσία 5V
38. Τροφοδοσία 5V
39. Τροφοδοσία 5V
40. Τροφοδοσία 5V
41. Τροφοδοσία 5V
42. Τροφοδοσία 5V
43. Τροφοδοσία 5V
44. Τροφοδοσία 5V
45. Τροφοδοσία 5V
46. Τροφοδοσία 5V
47. Τροφοδοσία 5V
48. Τροφοδοσία 5V
49. Τροφοδοσία 5V
50. Τροφοδοσία 5V

1. BT: Τροφοδοσία 5V

2. BT: Τροφοδοσία 5V

3. LED: Τροφοδοσία 5V

4. BT: Τροφοδοσία 5V

5. BT: Τροφοδοσία 5V

6. BT: Τροφοδοσία 5V

7. BT: Τροφοδοσία 5V

8. BT: Τροφοδοσία 5V

9. BT: Τροφοδοσία 5V

10. BT: Τροφοδοσία 5V

11. BT: Τροφοδοσία 5V

12. BT: Τροφοδοσία 5V

13. BT: Τροφοδοσία 5V

14. BT: Τροφοδοσία 5V

15. BT: Τροφοδοσία 5V

16. BT: Τροφοδοσία 5V

17. BT: Τροφοδοσία 5V

18. BT: Τροφοδοσία 5V

19. BT: Τροφοδοσία 5V

20. BT: Τροφοδοσία 5V

21. BT: Τροφοδοσία 5V

22. BT: Τροφοδοσία 5V

23. BT: Τροφοδοσία 5V

24. BT: Τροφοδοσία 5V

25. BT: Τροφοδοσία 5V

26. BT: Τροφοδοσία 5V

27. BT: Τροφοδοσία 5V

28. BT: Τροφοδοσία 5V

29. BT: Τροφοδοσία 5V

30. BT: Τροφοδοσία 5V

31. BT: Τροφοδοσία 5V

32. BT: Τροφοδοσία 5V

33. BT: Τροφοδοσία 5V

34. BT: Τροφοδοσία 5V

35. BT: Τροφοδοσία 5V

36. BT: Τροφοδοσία 5V

37. BT: Τροφοδοσία 5V

38. BT: Τροφοδοσία 5V

39. BT: Τροφοδοσία 5V

40. BT: Τροφοδοσία 5V

41. BT: Τροφοδοσία 5V

42. BT: Τροφοδοσία 5V

43. BT: Τροφοδοσία 5V

44. BT: Τροφοδοσία 5V

45. BT: Τροφοδοσία 5V

46. BT: Τροφοδοσία 5V

47. BT: Τροφοδοσία 5V

48. BT: Τροφοδοσία 5V

49. BT: Τροφοδοσία 5V

50. BT: Τροφοδοσία 5V

51. BT: Τροφοδοσία 5V

52. BT: Τροφοδοσία 5V

53. BT: Τροφοδοσία 5V

54. BT: Τροφοδοσία 5V

55. BT: Τροφοδοσία 5V

56. BT: Τροφοδοσία 5V

57. BT: Τροφοδοσία 5V

58. BT: Τροφοδοσία 5V

59. BT: Τροφοδοσία 5V

60. BT: Τροφοδοσία 5V

61. BT: Τροφοδοσία 5V

62. BT: Τροφοδοσία 5V

63. BT: Τροφοδοσία 5V

64. BT: Τροφοδοσία 5V

65. BT: Τροφοδοσία 5V

66. BT: Τροφοδοσία 5V

67. BT: Τροφοδοσία 5V

68. BT: Τροφοδοσία 5V

69. BT: Τροφοδοσία 5V

70. BT: Τροφοδοσία 5V

71. BT: Τροφοδοσία 5V

72. BT: Τροφοδοσία 5V

73. BT: Τροφοδοσία 5V

74. BT: Τροφοδοσία 5V

75. BT: Τροφοδοσία 5V

76. BT: Τροφοδοσία 5V

77. BT: Τροφοδοσία 5V

78. BT: Τροφοδοσία 5V

79. BT: Τροφοδοσία 5V

80. BT: Τροφοδοσία 5V

81. BT: Τροφοδοσία 5V

82. BT: Τροφοδοσία 5V

83. BT: Τροφοδοσία 5V

84. BT: Τροφοδοσία 5V

85. BT: Τροφοδοσία 5V

86. BT: Τροφοδοσία 5V

87. BT: Τροφοδοσία 5V

88. BT: Τροφοδοσία 5V

89. BT: Τροφοδοσία 5V

90. BT: Τροφοδοσία 5V

91. BT: Τροφοδοσία 5V

92. BT: Τροφοδοσία 5V

93. BT: Τροφοδοσία 5V

94. BT: Τροφοδοσία 5V

95. BT: Τροφοδοσία 5V

96. BT: Τροφοδοσία 5V

97. BT: Τροφοδοσία 5V

98. BT: Τροφοδοσία 5V

99. BT: Τροφοδοσία 5V

100. BT: Τροφοδοσία 5V

Κυπριανός Παπαμιχαήλ Γ2



## Με το πινέλο στο χέρι



*Άντρα Αγγελίδου Γ3*



*Βιολέτα Μπέκου Β3*



*Θάλεια Σαββίδου Α1*



*Θεόδωρος Παρασκευά Β1*





Διογένης Χριστούδης Α4



Νικολέτα Ξύδη Γ2



Άννα Οικονομίδου Β1



Μιχάλης Χριστοφόρου Α5





Ελένη Κλεάνθους Γ2



Ειρήνη Πτωχόπουλου Α6



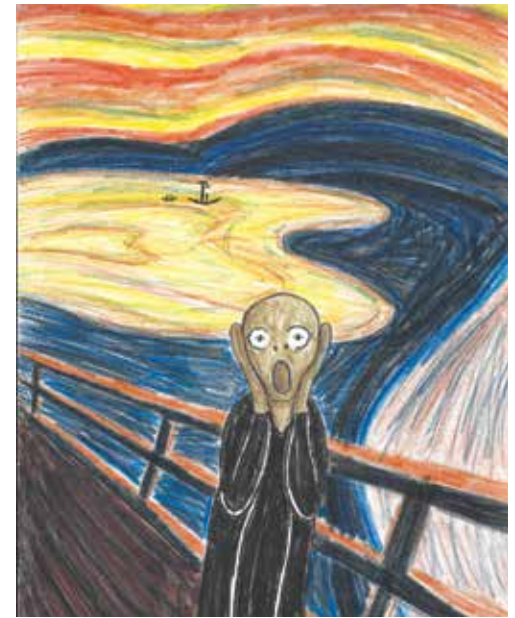
Κατερίνα Νικολάου Γ2



Ανδριανή Κυπριανού Γ3



Αλέξανδρος Γιώκκας Α2



Μαγδαληνή Μιχαήλ Γ5





*Ορφέας Χειμώνας Α4*



*Αθηνά Γλέσσα Α1*



*Αντριάνα Κυριακοπούλου Β3*



*Εβελίνα Μιχαήλ Α6*





*Παντελής Παύλος Παττής Α7*



*Ηρακλής Κωνσταντίνου Γ5*



*Στυλιána Θεοδούλου Β4*



*Ιόλη Τουμασή Α7*



*Θεοδώρα Κωνσταντινίδου Β1*



*Θεοδώρα Ξερού Α7*



*Ελισάβετ Μεσαρίτη Β3*

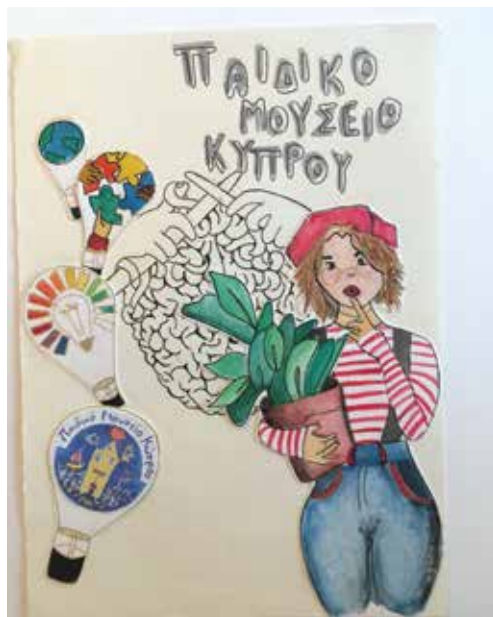


*Σύλβια Κυριακοπούλου Β3*





Γιώργος Ζαβρός Γ2



Ζαφείρω Πετράκη Α4



Κωνσταντίνος Γεωργίου Γ5



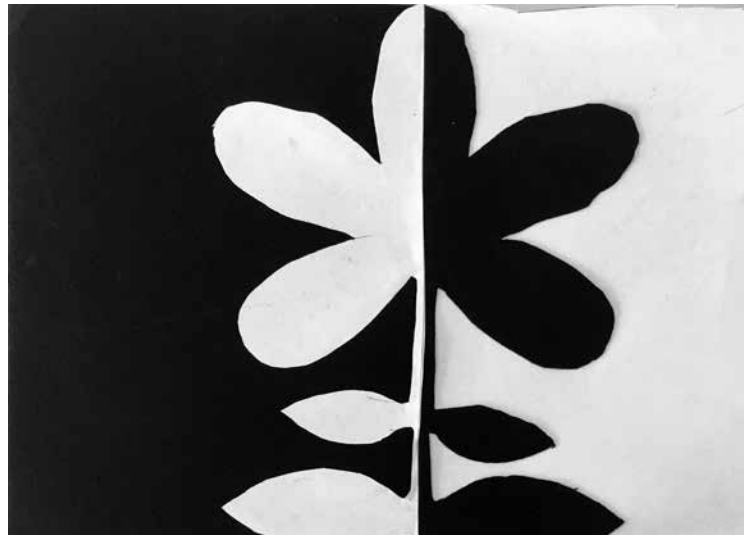
Ιωάννα Χριστοδούλου Γ3



Σύλβια Κυριακοπούλου Β3



Ιόλη Χριστοδούλου Α7



Πάρης Κωνσταντινίδης Α3



Μαγδαληνή Μιχαήλ Γ5



Μαγδαληνή Μιχαήλ Γ5

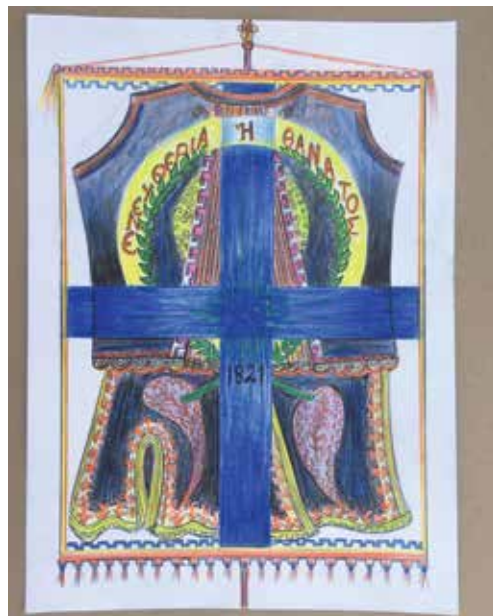


Κωνσταντίνος Γεωργίου Γ5





Κατερίνα Νικολάου Γ2



Διογένης Χριστούδης Α5



Ευάγγελος Προδρόμου Α3



Ζαφείρω Πετράκη Α4



Θεόδωρος Παρασκευά Β1



Ιωάννης Παπαχαλαράμπος Α5



Αριάδνη Μπιζά Γ7



Ηρακλής Κωνσταντίνου Γ5

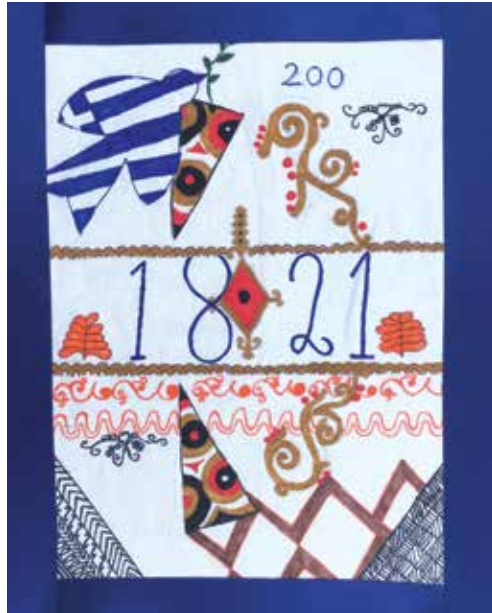


Αχιλλέας Αργυρού Γ6



Ευαγγελία Ζαχαρία Β5





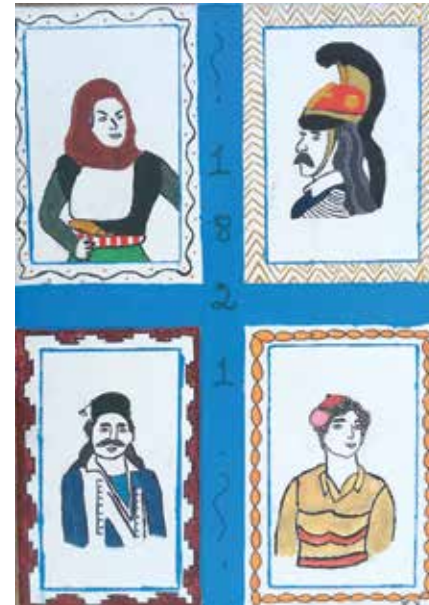
*Σύλβια, Μελίνα,  
Αντριάνα Κυριακοπούλου Β3*



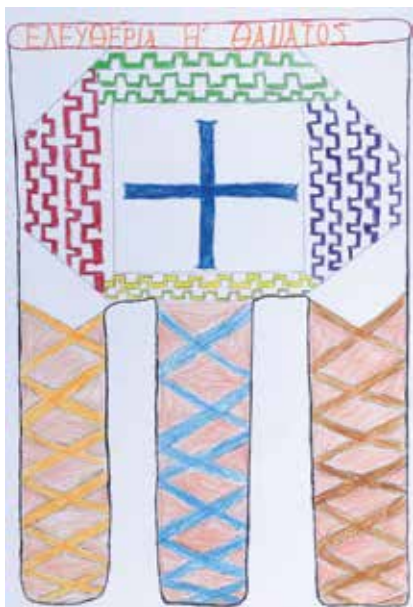
*Χριστίνα - Μαρίνα Θεοχαρίδη Β4*



*Παύλος Νικολάου Α3*



*Σιμώνη Χατζηλαζάρου Β4*



Κωνσταντίνα Κωνσταντινίδου A3



Μάριος Μαυρομάτης A4



Λούκας Χατζηνικολάου A4



Μαρία Χαριλάου, Φειδίας Χαριλάου Γ3



Νεοκλής Πελετιές Β3





Αντρέας Χριστοφόρου Β1



Αλέξανδρος Σαμούτης Α5



Εβελίνα Ορθοδόξου Β5



Ακύλα Σιούπαρ Α5



Αναστασία Φασουλιώτη Α5



Άννα Οικονομίδου Β1





Ομαδικό έργο Α7



Πάρης Κωνσταντινίδης Α3



Ραφαέλα Ευαγγελακοπούλου Β5



Μαρίνα Κωνσταντίνου Α3





## Νους υγιής εν σώματι υγιεί



## Συν-εργαζόμαστε

Κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης όλοι οι μαθητές/τριες του Σχολείου μας είχαν τη δυνατότητα να εμπλακούν σε μία διαθεματική, ομαδική εργασία, επιλέγοντας ένα από τα πιο κάτω θέματα:

1. Εκφοβισμός
2. 200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση του 1821
3. Δεν Ξεχνώ, Αγωνίζομαι, Διεκδικώ

Αξιοποίησαν τις δυνατότητες του εργαλείου TEAMS και πηγών που άντλησαν από έντυπες και διαδικτυακές βιβλιογραφικές αναφορές, έγραψαν ποιητικά και πεζά κείμενα, ζωγράρισαν, μελοποίησαν στίχους και δημιούργησαν παρουσιάσεις. Είχαν αμέριστη στήριξη και καθοδήγηση από τους Καθηγητές όλων των ειδικοτήτων.

Στέφανη Λαζαρένο  
Κατερίνα Παρασκευαΐδου  
Αναστασία Πέτρου  
Μάριος Πέτρου  
B2



Cyberbullying  
ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

15/05/2021



Σχολικός και  
Διαδικτυακός  
Εκφοβισμός

Νικόλας Χασιώτης  
Σοφία Σιεκκερή  
Γάκωβος Σάββα  
Αντώνης Σωφρονίου  
B2



# Διαθεματική εργασία: Εκφοβισμός

Άννα Οικονομίδα, Έμλυ Χατζηδαμιανού, Κυριακή Παφίτη,  
Εβελίνα Παύλου, Μαριάννα Χαραλάμπους  
Β΄1



## Εκφοβισμός

- Ανδρέας Παπαγεωργίου
  - Θεόδωρος Παρασκευά
  - Χρίστος Χριστοφίδης
  - Ανδρέας Χριστοφόρου
- Β1

4

# BULLYING

By Melina Kyriacopoulou, Andriana Kyriacopoulou and Eleni Hadjimichael

## Σχολικός Εκφοβισμός



Στυλιανός Σταύρου,  
Σωτήρης Φλουρέντζου,  
Γιώργος Χρίστου,  
Στέφανος Νικολάου  
Αλέξανδρος Αθάνατος  
Β΄4



Άνη Ιωαννίδου  
Κατερίνα Γεωργίου  
Κατερίνα Νικολάου  
Αντριάννα Τσαμπαλή  
Γ2


Γυμνάσιο Μακεδονίτσας

## ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ



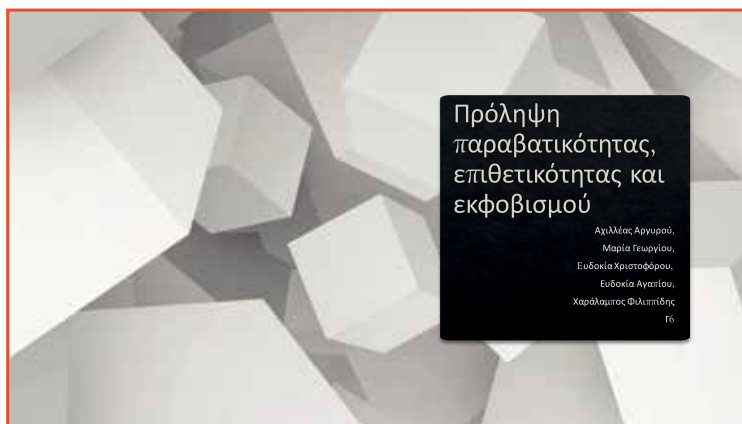
## Σχολικός εκφοβισμός

Ευαγγελία Δαμιανού  
Θεανώ Αβησσινού  
Άννα-Λουκία Χριστοδούλου  
Γ'5




## Σχολικός Εκφοβισμός

ΑΠΟ ΤΙΣ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ  
ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΧΑΤΖΙΔΟΥ  
ΗΡΩ ΕΛΙΣΣΙΑΟΥ  
ΑΓΑΘΗ ΓΕΩΡΓΙΟΥ  
Γ5



## Πρόληψη παραβατικότητας, επιθετικότητας και εκφοβισμού

Αχιλλέας Αργυρού,  
Μαρία Γεωργίου,  
Ευδοκία Χριστοφόρου,  
Ευδοκία Αναστασίου,  
Χαράλαμπος Φιλίππιδης  
Γ6



## ΛΕΜΕ ΟΧΙ ΣΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ

## ΛΕΜΕ ΝΑΙ ΣΤΗ ΦΙΛΙΑ

Ελένη Γεωργιάδη  
Ελένη Κλεάνθους  
Καλλιόπη Πατάκη  
Γ7



## Ελληνική Επανάσταση 1821

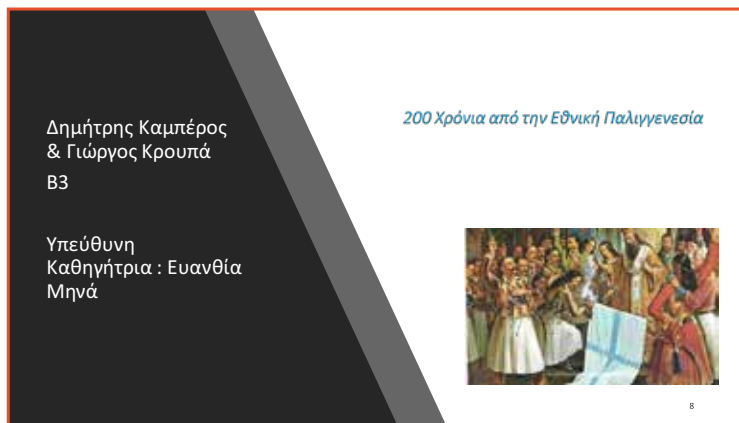
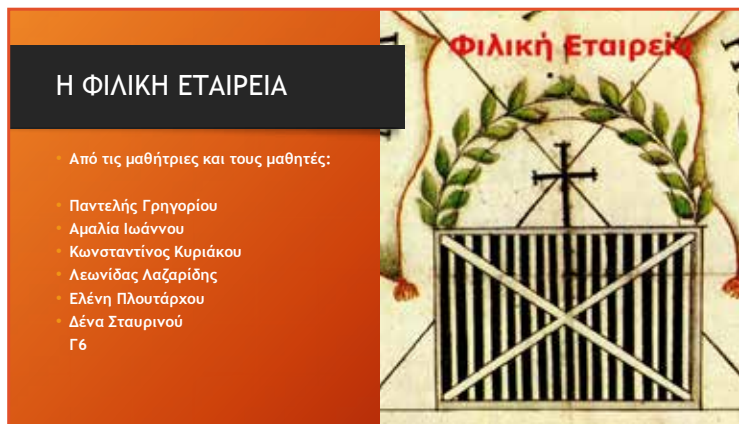
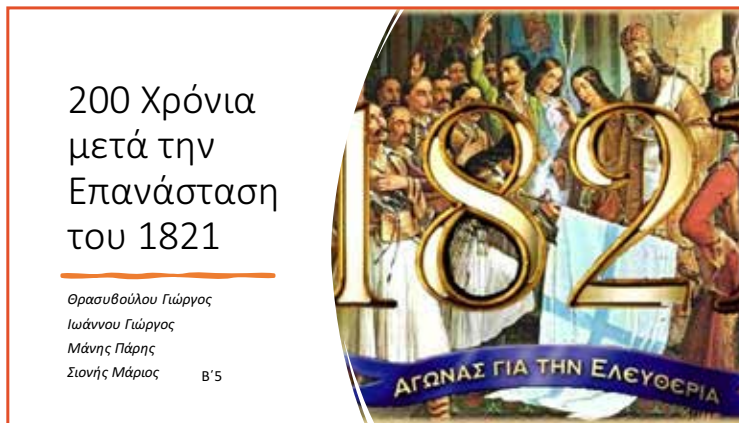
Ελισάβετ Μεσαρίτη  
Βιολέττα Μπέκου  
Σύλβια Κυριακοπούλου  
Β'3



## Η Συμβολή των γυναικών και ο ρόλος τους στην Ελληνική Επανάσταση του 1821

Γεωργιάνα Ιωάννου  
Μαριάννα Ευσταθίου  
Β'2





# ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ, ΓΝΩΡΙΖΩ ΔΙΕΚΔΙΚΩ Κατεχόμενη Κύπρος

Ασπασία Ζήνωνος  
Χριστίνα - Μαρίνα Θεοχαρίδη  
Μαρίνα Ροδοσθένους

Β' 4  
Γυμνάσιο Μακεδονίτσας



## Δεν ξεχνώ και Αγώνιζομαι Τουρκική εισβολή

Ραφαέλα Ευαγγελιοπούλου  
Χρίστος Κακουρής  
Χρυσάνθος Ταλαδώρος  
Ερμίνια Ορφιδάτου  
Αντώνης Παντέλης

B5



## Ο Πενταδάκτυλος και τα Κάστρα του

Στέφανος Ονούφριου  
Βασίλης Παπακρητικού  
Βενέλιος Πουλιανής

Γ7

### Δεν Ξεχνώ, Γνωρίζω, Διεκδικώ

1. Η Αγία Σοφία, η παλαιότερη εκκλησία της Κύπρου.  
 2. Τα κρηνοστάσια της Λεμεσού.  
 3. Το κάστρο της Πάφου.  
 4. Το κάστρο της Αμμοχώστου.  
 5. Το κάστρο της Πάφου.  
 6. Το κάστρο της Αμμοχώστου.  
 7. Το κάστρο της Πάφου.  
 8. Το κάστρο της Αμμοχώστου.





*Μαρίνα Χριστοδούλου 7*



*Στέφανος Ονουφρίου 7*

# Ρίχνοντας άγκυρες



Εβελίνα Ορθοδόξου Β5

*Μόνο με την καρδιά βλέπεις καλά,  
την ουσία δεν την βλέπουν τα μάτια.  
Αντουάν ντε Σαιντ Εξυπερί*



## Διδακτικό Προσωπικό



Αχειρώτου Σοφούλα

**Φιλολόγος - Διευθύντρια**

Ανθίμου Ανδρούλα

**Φιλολόγος - Β.Δ. Α΄**

Σχίζα Χρυστάλλα

**Μουσικής - Β.Δ.**

Παπακυπριανού-Καργώτου

Αικατερίνη

**Φυσικής Αγωγής - Β.Δ.**

Καταλάνου-Τζίζη Αργυρούλα

**Μαθηματικός - Β.Δ.**

Παπασωζομένου-Αχνιώτου Παναγιώτα

**Φιλολόγος - Β.Δ.**

Κουταλιανού-Ξενοφώντος Ελισάβετ

**Φιλολόγος - Β.Δ.**

Ξενοφώντος-Κυριάκου Καλλισθένη

**Σχεδιασμού & Τεχνολογίας - Β.Δ.**

Περίδου Ανδρομάχη

**Πληροφορικής - Β.Δ.**

**Θεολόγοι**

Κυριάκου Ιωάννα

Λαμπρία-Σάντη Ελένη

Υφαντίδης Νικόλαος

**Φιλολόγοι**

Ιωαννίδου Μαρία

Κίκα Ελισάβετ

Ιωάννου-Ορφανίδου Σοφία

Παπανεάρχου Παύλος

Νικολάου Παναγιώτα

Μακρίδης Απόστολος

Γεωργίου Έλενα

Κορινού Χριστιάνα

Οικονομίδου Χριστίνα

Αντωνιάδου Ανθή

Νεοφύτου Μαρία

Κυβερνήτου Ιωάννα  
Χατζηαντωνίου Φωτεινή  
**Μαθηματικοί**  
Σπανού-Ασιώτη Γαβριέλλα  
Σοφianού Μαρία  
Πέτρου-Νεοφύτου Μαρία  
Μαυροκορδάτου Μερóπη  
Παναγίδης Στέφανος  
**Φυσικοί**  
Παναγή Μαρίνα  
Κάσια-Κωνσταντίνου Μαρία  
**Χημικοί**  
Μηνά Ευανθία  
Φραγκοπούλου Χριστίνα  
**Βιολόγοι**  
Χατζηρούσος Μάριος  
Ρώσσου Έλενα  
**Γεωγραφίας**  
Αριστείδης Ανδρέας  
**Αγγλικών**  
Ζαρπετέα Παυλίνα  
Μακρυγιώργη Χριστούλα  
Μπέκου Αναστασία  
**Γαλλικών**  
Χρίστου Δέσποινα  
Κυρμίζη Μαρία  
Παπαγιάννη Μαρία

**Φυσικής Αγωγής**  
Κούσιου-Ζαντή Ελισάβετ  
Καμιντζής Μιχάλης  
Κουμίδου Ειρήνη  
Φιλιππίδης Ιωάννης  
Ιακωβίδου Δανάη  
**Μουσικής**  
Μιλτιάδου Μαρίνα  
Ερμογενίδου Σύλβια  
**Τέχνης**  
Μίτλεττον Μαλβίνα  
Λάμπρου Χριστίνα  
Ερωτοκρίτου-Ζαντή Νικολέττα  
**Οικιακής Οικονομίας**  
Παναγίδου Αλεξία  
Κασινίδου Άννα  
Ηλιάδου Μαρία  
**Πληροφορικής**  
Σαββίδου Στυλιανή  
Πρωτοπαπά Μαρία  
Νικολάου Λοΐζος  
Καρεκλάς Χρήστος  
**Σχεδιασμού & Τεχνολογίας**  
Γιαπάτης Ιωάννης  
Κυριάκου Ορέστης  
**ΣΕΑ**  
Αγρότου Χρυστάλλα  
Κυριακίδου Γεωργία



Γεωργίου Μαρία Γ6



## Διευθυντική Ομάδα



Αχεριώτου Σοφούλα

**Φιλολόγος - Διευθύντρια**

Ανθίμου Ανδρούλα

**Φιλολόγος - Β.Δ. Α΄**

Σχίζα Χρυστάλλα

**Μουσικής - Β.Δ.**

Παπακυπριανού-Καργώτου Αικατερίνη

**Φυσικής Αγωγής - Β.Δ.**

Καταλάνου-Τζίζη Αργυρούλα

**Μαθηματικός - Β.Δ.**

Παπασωζομένου-Αχνιώτου Παναγιώτα

**Φιλολόγος - Β.Δ.**

Κουταλιανού-Ξενοφώντος Ελισάβετ

**Φιλολόγος - Β.Δ.**

Ξενοφώντος-Κυριάκου Καλλισθένη

**Σχεδιασμού & Τεχνολογίας - Β.Δ.**

Πιερίδου Ανδρομάχη

**Πληροφορικής - Β.Δ.**

## Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο



Αντωνίου Αντρούλλα	Πρόεδρος	Γ4
Ιωαννίδου Έφη-Αντρεα	Αντιπρόεδρος	Γ5
Τσαγγαρίδου Έλλη	Γραμματέας	Α5
Νικολάου Στέφανος	Ταμίας	Β4
Χαραλάμπους Στυλιανός	Σύμβουλος	Γ2
Σρέτερ Νικόλας	Σύμβουλος	Α4
Ταλιαδώρος Χρύσανθος	Σύμβουλος	Β5



## Συνδέσμος Γονέων και Κηδεμόνων



Κωνσταντίνου Χάρης  
Σταύρου Αγγέλα  
Κουμίδης Δημήτρης  
Λεοντίου Κωνσταντίνος  
Σιαξιατές Κώστας  
Λόη-Ταλιαδώρου Αφροδίτη  
Αγγελίδης Μαρίνος  
Μακρή Κυριακή  
Πέτρου Πέτρος  
Ιωάννου Τζίνα

Πρόεδρος  
Αντιπρόεδρος  
Γραμματέας  
Β. Γραμματέας  
Ταμίας  
Β. Ταμίας  
Σύμβουλος  
Σύμβουλος  
Σύμβουλος  
Σύμβουλος

## Γραμματειακό Προσωπικό



Καλαβαζίδου Μαρινέλλα  
Ξενοφώντος Κυριακή  
Βασιλείου Τζένη

## Βοηθητικό Προσωπικό



Τρύφωνος Ανθούλλα  
Κωνσταντίνου Ιωάννα  
Κωνσταντινίδου Στέλλα

Κωνσταντίνου Μαρία  
Κυριάκου Λουΐζα  
Νεάρχου Αουρέλια Ντανιέλλα

## Υπεύθυνες Κυλικείου



Πολυκάρπου Μαρία  
Τράνα Μιραβέλα - Χριστίνα



## Γ1



Αγγελίδη Μελίνα-Βίκη  
Δημητρίου Έλενα  
Δημοσθένους Ευανθία  
Ευθυμίου Αλέξιος  
Κουίμινγκ Ράιαν  
Κούμας Παναγιώτης  
Κωστή Αλεξάνδρα  
Λεοντίου Μαρίλια  
Μαλεκκίδης Θωμάς

Πανής Αλέξανδρος  
Παντέλας Άγγελος  
Παπαντωνίου Ελισάβετ  
Παττή Ιωάννα Άντρεα  
Ποντικού Μάριος  
Ράρρα Μαρία  
Σιγκούνα Ανδριάνα  
Σολομωνίδου Ιωάννα  
Σχίζα Ραφαέλλα

Τοσουνίδης Νίκος  
Τσακάλου Σεμέλη  
Χαραλάμπους Μάριος  
Χαρίτου Άννα  
Χατζησπύρου Σταυριάνα  
Χατζηστυλλής Νικόλαος  
Χριστοδούλου Κυρίακος

## Γ2



Ανδρέου Μιχάλης  
Αντωνίου Άντρια  
Γεωργίου Κατερίνα  
Ζαβρός Γιώργος  
Ιωαννίδου Άνη  
Ιωάννου Σάββας  
Κατσάβρας Παναγιώτης  
Κεττίρη Ειρήνη  
Κλεάνθους Ελένη

Κωνσταντίνου Λένα  
Ματσουκάρης Ανδρέας  
Νικολάου Κατερίνα  
Ξύδη Νικολέτα  
Παντοπώλης Αντώνης  
Παπαμιχαήλ Κυπριανός  
Περιανός Κωνσταντίνος  
Σιαξιατές Φάνης  
Σταύρου Παναγιώτα

Τσαμπαλή Αντριάνα  
Χαραλάμπους Αντρέας  
Χαραλάμπους Στυλιανός  
Χατζηδημητρίου Ανδρέας  
Χατζηχαραλάμπους Νεφέλη Ιωάννα  
Χριστοδούλου Κυριάκος  
Χριστοδούλου Σάββας



### Γ3



Αγγελίδου Άντρεα  
Αθανασιάδης Σοφοκλής  
Ανδρέου Ελένη  
Αντρέου Κωνσταντίνος  
Αντωνιάδης Ροβέρτος  
Βιολάρης Αντρέας  
Δραγούμη Ιωάννα  
Ζήνωνος Χρίστος  
Θεοφάνους Ειρηνάιος

Κουμής Δημήτρης  
Κουμίδης Ερωτόκριτος  
Κυπριανού Ανδριανή  
Μπουτζώνας Ευστράτιος  
Παναγής Αλέξης  
Παντελή Αναστασία  
Παπαδοπούλου Θένια  
Παπανεάρχου Γεώργιος  
Παπανεάρχου Χαράλαμπος

Πιττάκας Μάριος  
Σταυρινίδης Παΐσιος  
Σώζου Χρύσω  
Χαριλάου Μαρία  
Χαριλάου Φειδίας  
Χριστοδούλου Ιωάννα  
Χριστοφόρου Κωνσταντίνα

## Γ4



Αλεξάνδρου Γεωργία  
Αντωνίου Ανδρούλλα  
Αριστοδήμου Ρίτα  
Βασιλειάδου Βαλέρια  
Γεωργίου Χριστίνα  
Γιώργατσος Κωνσταντίνος  
Κοντεμενιώτου Στυλιανή Λητώ  
Κυριάκου Γεώργιος  
Μαρκίδου Αντριάνα

Μαρκίδου Δήμητρα  
Μαρκίδου Χριστιάνα  
Μαυρομμάτης Χρυσήλιος  
Μιχάλαρος Αντώνιος-Τσαμπίκος  
Νεάρχου Ιωάννης Νικόλας  
Νικολάου Μελίνα  
Οδυσσεώς Μαριέβα  
Παρλάτας Μιχάλης  
Πιτσιλλής Ανδρέας

Σαββίδης Παρασκευάς  
Σεραφείμ Ρωμανός  
Σχίζα Άντρεα  
Τσαγγαρίδης Ανδρέας  
Φιλοκύπρου Μικαέλλα  
Χρίστου Δημήτρης  
Χριστοφόρου Νικολέττα Μαρία



## Γ5



Αβησσινού Θεανώ  
Αθάνατος Κωνσταντίνος  
Ανδρέου Παναγιώτης  
Γεωργίου Αγάθη  
Γεωργίου Κωνσταντίνος  
Δαμιανού Ευαγγελία  
Ελισσαίου Ηρώ  
Ερωτοκρίτου Αντρέας

Θεοδούλου Ειρήνη  
Θεοχαρίδης Παναγιώτης  
Ιωαννίδου Έφη Άντρεα  
Κυριάκου Αλκιβιάδης  
Κωνσταντίνου Ηρακλής  
Μιχαήλ Μαγδαληνή  
Μούγιαννης Ιωάννης  
Οδυσσέως Νικολέττα

Σάββα Ισαβέλλα  
Σείρανίδης Μπόρις  
Στογιάνοβ Λεονάρτο  
Τάκκα Νικολέττα  
Χατζηαντώνης Σάββας  
Χατζίδου Νικολέτα  
Χριστοδούλου Άννα Λουκία

## Γ6



Αγαπίου Ευδοκία  
Ανδρέου Χριστίνα  
Αντρέου Πάνος  
Αργυρού Αχιλλέας  
Αριστείδου Κυριακή  
Γεωργίου Γιώργος  
Γεωργίου Μαρία  
Γρηγορίου Παντελής

Ιωάννου Αμαλία  
Κυριάκου Κωνσταντίνος  
Λαζαρίδης Λεωνίδα  
Νικολάου Αντρέας  
Πανή Αντρέα  
Παπαγεωργίου Δέσποινα  
Παύλου Ελένη  
Πέρρη Τέρα Έλλ

Πετρέσκου Στεφάν  
Πλουτάρχου Ελένη  
Σταυρινού Δέσποινα  
Φιλιππίδης Χαράλαμπος  
Φιλίππου Αναστασία  
Χαντάντ Τζιοέλ  
Χριστοφόρου Ευδοκία



## Γ7



Γεωργιάδη Ελένη  
Θεοφάνους Λουκάς  
Ιωάννου Άντρεα  
Κλεάνθους Ελένη  
Λέστα Μόνικα  
Λιάτσου Μαριάννα  
Μάρκου Στέφανος  
Μιχαήλ Αντρέας  
Μπιζά Αριάδνη

Νικολάου Σωτήρης  
Ντε Ντέμ Ρουστάμ Μπέντες  
Αλεξέι Μικέλ  
Ονουφρίου Στέφανος  
Παναγιώτου Ειρήνη  
Παπαηλία Ηλίας  
Παπακυριάκου Βασίλειος  
Πατάκ Καμέλια - Στελιάννα  
Πογιατζής Βενιζέλος

Στυλιανού Νικόλας  
Τερζή Αντωνία  
Τζώρτζη Σάρα  
Φασουλιώτη Ελένη  
Χάιντερ Ρούσιο Κωνσταντίν  
Χριστοδούλου Μαρίνα  
Χριστοδούλου Χαράλαμπος